



輝け 麻生っ子



学校教育目標「夢をはぐくみ、未来に向かって進む力の育成」

あ 夢中になって⑥そぶ子 そ ⑦うどう力をはたらかせ学ぶ子 う 相手を⑧やまう子

1学期まとめと 世界に広がる新たな出会い

6月も子どもたちにとって大きな成長の機会となる行事が目白押しでした。遠足や宿泊学習では、学校を離れて自然や文化に触れ、仲間と協力し合うことの大切さを肌で学ぶことができました。また、児童会が主催した「ハート トウ ハート集会」では、子どもたちが主体となって温かい交流の場を作り上げました。当日は学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の委員の皆様にも参観していただき、「子どもたちの生き生きと活動する姿、いいなあ。」と、たくさんのお誉めの言葉をいただきました。地域の方々に見守られ、支えられていることを改めて実感する、たいへん有意義な機会となりました。

さて、楽しかった夏休みが始まるまで、残すところあと3週間あまりとなりました。楽しい国際交流イベントも予定されています。オーストラリアの小学校から、5・6年生の児童の皆さんが来日し、本校の児童と交流を行います。言葉や文化の壁を越えて、お互いのよさを知り、身近な世界を広げる貴重な経験にしてほしいと願っています。

夏休みを前にして、これからの3週間はあっという間に過ぎ去ってしまうことと思いますが、この1学期間の歩みをしっかりと振り返り、できたこと、頑張ったことに自信をもち、見つかった課題にどう取り組むか、一人一人がしっかりと「まとめ」をして、充実した夏休み、そして2学期へとつなげていけるよう、教職員一同「ALL TEAM for ALL」を合い言葉に、一人一人すべての子どものために協働してまいります。ご家庭でもぜひ、お子さんの頑張りをたくさん誉めていただき、温かい声かけをお願いいたします。



主な行事予定

生活目標 「学校をきれいにしよう」
保健目標 「夏を健康に過ごそう」
安全目標 「熱中症にならないように気を付けよう」

日	月	火	水	木	金	土
6/28	6/29 4年生校外学習 委員会活動	6/30 4年生人権教室 5年生水泳学習	1 児童委員訪問	2 5年生ブックトーク ドローマナ小・交流	3 スクール・カウンセラー 6年生着衣泳	4
5 	6 清潔検査 1・6年生がゴミ収集 個別面談 13:20 下校	7 ポプラ相談員 個別面談 13:20 下校	8 4の2研究授業 14:40 下校	9 4年生ブックトーク 個別面談 13:20 下校	10 6年生ブックトーク 水難事故防止教室 個別面談 13:20 下校	11 生活習慣推進講演会 (市文化会館)
12	13 クラブ活動	14 個別面談 14:40 下校	15	16 大掃除 学校保健委員会	17 終業式 13:20 下校	18 夏休み
19 	20 海の日	21	22	23	24	25
26 	27	28	29	30	31 	8/1

※ 6/29～7/4の週の中で、不審者対応の避難訓練を実施予定です。

< 8・9月の主な予定 >

8月 13日(木)～15日(土)学校閉庁日

9月 1日(火)第2学期 始業式 2日(水)・3日(木)身体測定

7日(月)委員会活動

14日(月)クラブ活動 15日(火)避難訓練 (Jアラート対応)

25日(金)1年生遠足

※ 次ページに、県教育委員会からの文書を掲載いたします。ご参考にしていただければ幸いです。

児童生徒の学習習慣の確立に向けて

家庭での支えが子供を伸ばします



※令和6年度全国学力・学習状況調査経年変化分析調査及び
保護者に対する調査結果資料

令和7年11月
茨城県教育庁学校教育部義務教育課

国では、経年で学力状況の変化を調査しています。令和6年度の調査結果※によれば、「小学校国語・算数、中学校国語・英語においてスコア（学力状況）の低下が見られた」、「学校外での勉強時間は前回調査から減少した」と報告されています。さらに、このような状況について、児童生徒の学校の授業での理解度、保護者の意識や働きかけなどが、児童生徒の学校外での過ごし方に影響を与えている可能性があるとしています。

お子様の学習習慣を確立するためには、学校だけでなく、保護者の方の働きかけや学習を支える雰囲気づくりも大切です。お子様が落ち着いて学べる環境づくりについて振り返り、力を伸ばしていけるようにサポートをお願いします。

家庭で子供が学習に取り組む雰囲気づくりを考えるポイント

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1 子供の好きな教科、得意な教科を知っている。 | ☐ はい ☐ いいえ |
| 2 新聞やテレビのニュースなどの話題をもっている。 | ☐ はい ☐ いいえ |
| 3 学習への関心や意欲が高まる会話や声掛けをしている。 | ☐ はい ☐ いいえ |
| 4 家族で読書をする習慣がある。 | ☐ はい ☐ いいえ |
| 5 子供ができたこと、挑戦したことをほめている。 | ☐ はい ☐ いいえ |

●●学習習慣の定着、進んで学ぶ子供を目指して●●

1 自分で学習計画をつくり、決めたことをやり抜く姿を見守る。

子供が自ら学習計画をつくり、自分で決めたことに基づいてやり抜くことが大切です。取り組む姿を見守り、応援して、子供の主体性を育てていきましょう。

学習計画をつくる際には、発達段階によって保護者の方のサポートが必要な場合もあります。お子様から学校での授業の進み具合を聞き取りながら無理のない計画を一緒に作り、計画にそった取組が継続できるようにしましょう。

2 テレビゲーム、スマートフォン使用時間のルールを一緒につくる。

テレビゲーム、スマートフォンの使用時間のルールをお子様と一緒に決め、時間の使い方を大切にすることを育みましょう。

その際、お互いに納得できるよう、話し合って約束をつくることを大切にしましょう。

【ルールの例】・食事中、入浴中に使わない。（使用する場所や時間を決める。）

- ・無断でアプリをダウンロードしない。 ・許可なく写真や動画を撮影して投稿しない。
- ・夜●時以降は、電話の使用、メールの送受信をしない。（「●」の数字は、各家庭で決める。）

3 読書の習慣を定着させ、読書の幅を広げられるようにする。

読書は、全ての学びの基盤であり、伝える力や新しいものを考える力を育むことにつながります。大人が読書をする姿を見せるなど、子供の読書への関心を高める雰囲気をつくりましょう。

また、読書の幅を広げるために、様々な分野の図書に触れられるようにしましょう。