



# 令和8年度 行方市立麻生小学校グランドデザイン



## 学校教育目標

### 夢をはぐくみ 未来に向かって進む力の育成

**【茨城県教育の目標】**

- ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う
- 郷土を愛し  
協力しあう心を育てる

**【行方市の教育基本目標】**  
新たな価値を創造し  
郷土と社会の未来を切り拓く人間の育成

**【行方市学校教育プラン ☆5つの矢】**  
1の矢 学力向上      2の矢 豊かな心  
3の矢 いじめ、長欠・不登校対策  
4の矢 特別支援教育      5の矢 幼児教育  
Base 基本的な生活習慣の定着、健康・安全教育

**【R8 学校教育指導方針】**  
すべての子どもの可能性を引き出す  
活力ある学校づくり

**学校組織目標**

「ALL TEAM for ALL」  
～ すべてのチームが、一人一人すべての子どものために協働する ～

**学校経営の重点**

- 問いの発見から解決までを児童が主導するプロセスづくり <<学びプロジェクト>>
- 自他のよさを認め合い、高め合える人間関係づくり <<心プロジェクト>>
- 最後までやり抜く、たくましい心とじょうぶな身体づくり <<体プロジェクト>>
- 安全で、安心して学べる学校づくり

**☆ めざす児童像 ☆**

- ㊦ 夢中になって あそぶ子
- ㊦ そうぞう力をはたらかせ 学ぶ子
- ㊦ 相手を うやまう子

**☆ めざす学校像 ☆**

- 笑顔が広がる学校
- 一人一人が力を発揮できる学校
- 地域に信頼される学校

**確かな学力 <<学びプロジェクト>>**

- ◇ 児童一人一人が、学びのゴールをめざして主体的に取り組む授業づくりをします
- ◇ 基礎・基本の確実な定着に努めます
- ◇ 自分の考えを言葉や図で表し、説明する力を育みます

**【数値目標】 児童対象アンケート ( )は R7**  
 ☆ 授業で自分の考えを伝えることができた 90%以上(86)  
 ☆ 「振り返り」により自分の学びを確認できた 80%以上(75)  
 ☆ 県学力診断テスト県平均以上 70%以上(77)

**豊かな心 <<心プロジェクト>>**

- ◇ 一人一人が互いを敬い、大切に、心の居場所となる学校づくりを推進します
- ◇ 主体性を育む行事や交流活動を推進します
- ◇ 自分で考え自己決定する場の設定、議論する道徳科、人権教育を推進します

**【数値目標】 児童対象アンケート ( )は R7**  
 ☆ 夢や目標をもって生活している [はい] 85%以上(81)  
 ☆ 時と場に応じたあいさつ・言葉遣いをしている 85%以上  
 ☆ 行動・言動は、自分で考え、決定している 85%以上

**健やかな体 <<体プロジェクト>>**

- ◇ 体力の向上をめざします
- ◇ 「命」を大切にする教育を推進します  
・交通安全教育 ・防災教育 ・SOSの出し方教育
- ◇ 基本的な生活習慣の定着をめざします  
・早寝・早起き・朝ご飯 ・保健教育 ・食育

**【数値目標】 児童対象アンケート ( )は R7**  
 ☆ 体力テストAまたはB 55%以上(53)  
 ☆ 発達段階に応じた睡眠ができている 90%以上(71)  
 ☆ むし歯なし・治療済 85%以上(85)

**【地域とともにある学校】**

- ◇ 保護者や地域の方々との協働により、「麻生っ子」を育成します
- ◇ 報告・連絡・相談・確認の徹底による共通理解・共通実践
- ◇ 学校における諸課題への早期対応・早期解決に向け、関係機関との連携を強化します
- ◇ 学校運営協議会と協働し、教育改革を推進します
- ◇ 教育活動の様子を発信します

**【特色ある学校教育活動】**

- ◇ 夢を育み、10年先の自分を思い描いて取り組むキャリア教育の推進
- ◇ 郷土を愛し、魅力を発見・発信する教育の推進  
・伝統文化の継承 ・農業体験の充実
- ◇ 保幼小中11年間の学びの連携
- ◇ 国際教育の推進

**【教職員の資質向上】 ( )は R7**

- ◇ 授業研究の推進 相互授業参観
- ◇ 校内研修・OJT研修の充実
- ◇ 自己目標の達成をめざす評価面談の実施
- ◇ 学校コンプライアンス研修の計画的な実施

**【数値目標】 ☆ 超過在校時間の学校平均 30時間以内(31)**

**☆ めざす教師像 ☆**

- 授業力を磨き続ける教師
- 誠実に向き合う教師
- 組織的・協働的に取り組む教師