



令和7年度 行方市立麻生小学校グランドデザイン

学校教育目標

夢をはぐくみ 未来に向かって進む力の育成



【茨城県教育の目標】

- ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
- 郷土を愛し
協力しあう心を育てる

【R7 学校教育指導方針】

すべての子どもの可能性を引き出す
活力ある学校づくり

学校組織目標

「ALL TEAM for ALL」

～ すべてのチームが、一人一人すべての子どもたちのために ～

学校経営の重点

- 自分の考えをもち、主体的に学び合う授業づくり
- 自他のよさを認め合い、高め合える人間関係づくり
- 最後までやり抜く、たくましい心とじょうぶな身体づくり
- 安全で、安心して学べる学校づくり

《学びプロジェクト》

《心プロジェクト》

《体プロジェクト》

【行方市の教育基本目標】

新たな価値を創造し
郷土と社会の未来を切り拓く人間の育成

【行方市学校教育プラン ☆5つの矢】

- 1の矢 学力向上
- 2の矢 豊かな心
- 3の矢 いじめ、長欠・不登校対策
- 4の矢 特別支援教育
- 5の矢 幼児教育
- Base 基本的な生活習慣の定着、健康・安全教育

☆ めざす児童像 ☆

- ㊦ 夢中になって あそぶ子
- ㊦ そうぞう力をはたらかせ 学ぶ子
- ㊦ 相手を うやまう子

☆ めざす学校像 ☆

- 笑顔が広がる学校
- 一人一人が力を発揮できる学校
- 地域に信頼される学校

確かな学力 《学びプロジェクト》

- ◇ 児童主体の学びを実現する授業づくりに取り組みます
- ◇ 麻生小授業スタイルの共通実践を図ります
- ◇ 個別最適な学習の充実と協働的な学びの場を提供します

【数値目標】児童対象アンケート ()はR6

- ☆ 授業で自分の考えを伝えることができた 80%以上
- ☆ 授業の振り返りで自分の学びを確認できた 80%以上
- ☆ 県学力診断テスト県平均以上 70%以上(74%)

豊かな心 《心プロジェクト》

- ◇ 一人一人に寄り添い、心の居場所となる学校づくりを推進します
- ◇ 主体性を育む交流活動や行事を推進します
- ◇ 考え、議論する道徳科、人権教育を推進します
- ◇ 自己決定して、経験を積み重ねる活動を展開します

【数値目標】児童対象アンケート

- ☆ 先生たちは、よく話を聴いてくれる 80%以上
- ☆ 学校で、人と ふれあう ことが楽しい 85%以上
- ☆ 相手の気持ちを考えて行動できた 70%以上

健やかな体 《体プロジェクト》

- ◇ 体力の向上をめざします
- ◇ 自分や友達、「命」を大切にする教育を推進します
・交通安全教育 ・防災教育
- ◇ 基本的な生活習慣の定着をめざします
・早寝・早起き・朝ご飯 ・保健教育 ・食育

【数値目標】児童対象アンケート ()はR6

- ☆ 体力テストAまたはB 55%以上(51%)
- ☆ 発達段階に応じた睡眠ができている 90%以上
- ☆ むし歯なし・治療済 85%以上

【地域とともにある学校】

- ◇ 保護者や地域の方々との協働により、「麻生っ子」を育成します
- ◇ 報告・連絡・相談・確認の徹底による共通理解・共通実践
- ◇ 学校における諸課題への早期対応・早期解決に向け、関係機関との連携を強化します
- ◇ 学校運営協議会と協働し、教育改革を推進します
- ◇ 教育活動の様子を発信します

【特色ある学校教育活動】

- ◇ 夢を育み、10年先の自分を思い描いて取り組むキャリア教育の推進
- ◇ 郷土を愛し、SDGsの項目も意識した環境教育の推進
- ◇ 保幼小中11年間の学びの連携
- ◇ 国際教育の推進



【教職員の資質向上】

- ◇ 授業研究の推進 相互授業参観
- ◇ 校内研修・OJT研修の充実
- ◇ 自己目標の達成をめざす評価面談の実施
- ◇ 学校コンプライアンス研修の計画的な実施

【数値目標】☆ 超過在校時間の学校平均 45時間以内

☆ めざす教師像 ☆

- 授業力を磨き続ける教師
- 誠実に向き合う教師
- 組織的・協働的に取り組む教師

