



令和8年度第1回学校評価アンケート結果
(教職員)
(令和8年7月14日配信、7月17日回収終了)

2026年9月1日

文責: 高柳

NO	児童アンケート 項目	A	B	C	D
1	基礎・基本が確実に理解できるように確認しながら指導し、分かりやすい授業を展開するようにしている	27.3%	72.7%	0.0%	0.0%
2	児童が主体的に取り組む授業展開を工夫している	18.2%	81.8%	0.0%	0.0%
3	授業で、児童が友達と伝え合う活動の中で全ての児童が自分の考えを伝えることができるように工夫している	9.1%	90.9%	0.0%	0.0%
4	授業の中に対話をする機会を取り入れている	18.2%	63.6%	18.2%	0.0%
5	授業中の対話の場面では、根拠に基づいて対話できるように手立てを講じている	9.1%	72.7%	18.2%	0.0%
6	単元や本時のゴールを明確にして児童と共有している	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%
7	教師による一斉指導から、児童主体の授業への転換を意識した授業改善に取り組んでいる	9.1%	45.5%	45.5%	0.0%
8	宿題に取り組むことができるように手立てを講じている	18.2%	63.6%	18.2%	0.0%
9	家庭での学習時間を、行方市の教育プランが目指す、1・2年生: 30分以上、3・4年生: 45分以上、5・6年生: 60分以上になるように時間の目安を意識させたり、取り組み方について助言を与えたり、手立てを講じたりしている。	0.0%	81.8%	18.2%	0.0%
10	ICT機器(タブレットPC含)を、学習指導に積極的に活用している	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%
11	読書の時間や機会が増えるよう、具体的な方策を講じている	18.2%	63.6%	18.2%	0.0%
12	児童が楽しく生活できる居場所づくりを心掛けている	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%
13	児童と教師や児童相互の絆づくりができる取組を行っている	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%
14	児童が自分のよさを実感したり、自他のよさを認め合ったりできる機会を意図的につくっている	8.3%	91.7%	0.0%	0.0%
15	児童に対し、日常的にいじめを防ぐ指導を行うとともに、いじめを把握した際は、適切な方法で迅速に対応している	66.7%	25.0%	8.3%	0.0%
16	あいさつや返事ができるよう、日常的に継続して、実効性のある指導を行っている	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%
17	児童が時間を守って生活できるようにタイムマネジメントを心掛けている	41.7%	50.0%	8.3%	0.0%
18	キャリア教育を意識し、児童に将来の夢や希望、目標をもたせる指導を行っている	18.2%	63.6%	18.2%	0.0%
19	児童一人一人が、活躍できる場面を意図的に設定している	8.3%	83.3%	8.3%	0.0%
20	児童一人一人が難しいことにも挑戦したい、あきらめずに取り組みたいと思えるような声掛け、支援をしている	27.3%	54.5%	18.2%	0.0%
21	児童に対して、自己決定の場を与えるようにしている	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%
22	児童の体力の向上に、積極的に取り組んでいる	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%
23	学級活動や給食時、栄養に関する学習指導等において、栄養のバランスを意識した食事の大切さを指導している	16.7%	75.0%	8.3%	0.0%
24	睡眠の大切さについて随時、適切な指導を行っている	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%
25	朝ご飯を食べることの大切さについて随時、適切な指導を行っている	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
26	児童の安全指導を、児童が意識できるように十分に行っている	58.3%	25.0%	16.7%	0.0%
27	ゲームやスマホ等の使用のルールや、情報モラルの指導を、適切に行っている	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%
28	自分たちの住む地域や行方市のよさを感じさせたり、伝えたりしている	25.0%	33.3%	41.7%	0.0%
29	児童や保護者からの相談や意見等を真摯(親身)に受け止め、迅速に対応するようにしている	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%

30	児童が安心・安全に学校生活を送ることができるように、迅速な危険回避や環境改善をしている	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
31	児童のよい行いや努力を認め、適切に称賛している	66.7%	25.0%	8.3%	0.0%
32	児童の意見や考えを尊重し、一人一人の人権を大切にした指導を行っている	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%
33	学校は、学校だよりやメール配信、ホームページ等で積極的に学校や学級の情報を伝えている	61.5%	30.8%	7.7%	0.0%
34	学校は実務に役立つ実践的な研修をよく行っている	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%
35	ワークライフバランスを心掛けている	23.1%	61.5%	15.4%	0.0%
36	職場において認められたり、支えられたりしている	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%
37	日常的に学習支援や生活支援でボランティアの方に学校に入ってほしいと感じる	46.2%	30.8%	23.1%	0.0%

(A: そう思う B: ややそう思う C: ややそう思わない D: そう思わない)