



確かな学力の育成 ～基礎・基本を身に付け、自分の考えを伝えることができる児童～

3年生を対象に、リコーダー講習会を行いました。専門家の先生をお招きし、リコーダーの持ち方や息の入れ方、指づかいなどを分かりやすく教えていただきました。子供たちにとって初めてのリコーダー演奏でしたが、先生の話をよく聞き、真剣な表情で練習に取り組んでいました。専門家の指導を受けることで、音色や演奏への意欲が高まること、また、将来の夢を育む機会となることを願っています。



豊かな心の育成 ～安心できる生活の中で、自他を大切にし、挑戦する児童～

月に一度朝の読書の時間に職員による読み聞かせを行っています。子供たちは、教師の読む物語に耳を傾け、真剣な表情で聞き入っていました。教室には落ち着いた雰囲気が広がり、本の世界に静かに浸る姿が見られました。朝の時間に心を落ち着かせ、穏やかな気持ちで一日を始めることができるよい時間となっています。担任ではない先生との何気ない会話やちょっとした交流によって、学校全体で見守られているという安心感につながるよい機会となっています。今後も、大切な時間として位置付けていきたいと思えます。



豊かな心の育成 ～安心できる生活の中で、自他を大切にし、挑戦する児童～

5年生を対象に、スクールロイヤーによる出前授業を行いました。授業では、「いじめは絶対にいけないこと」「命は何よりも大切であること」「友達を大切にすること」について、法律の視点も交えながら分かりやすくお話しいただきました。子供たちは、相手の気持ちを考えることや、困っている友達に気付いたときの行動について真剣に考えていました。今回の学習を通して、一人一人の言葉や行動が友達の心に大きな影響を与えることを改めて感じる事ができました。これからも、互いを思いやり、誰もが安心して過ごせる学級・学校づくりを進めていきます。



健やかな体の育成

～楽しく運動し 健やかな体を育む児童～

2年生と5年生、1年生と6年生が合同で体育を行い、体力テストの種目である上体起こしや反復横跳び、シャトルランに取り組みました。上級生は、やり方や教え方を下級生に優しく教えることで高学年としての自覚、思いやりの心の育成が育まれます。下級生は、上級生をモデルとしてあこがれや夢を育むとともに、学校生活に対する安心感を育むことができます。異学年交流を今後も大切にしていきたいことで、安心できる楽しい学校づくりを推進していきたいと思っております。



豊かな心の育成

～安心できる生活の中で、自他を大切にし、挑戦する児童～

1・2年生はひたち海浜公園に遠足に行きました。1・2年生合同の班でアスレチックや様々な遊具でなかよく遊びました。2年生は、班長を中心に静かに並んだり、お互いに声を掛け合ったりしながら活動できました。1年生は、はじめての遠足にわくわくしながら、学校の外で過ごす1日を楽しんでいました。



3・4年生が筑波山遠足に行ってきました。当日は晴天に恵まれ、青空の下で気持ちよく登山を楽しむことができました。子供たちは友達と声をかけ合いながら、一步一步足を進め、全員が最後まで登りきることができました。頂上付近から見える景色に歓声を上げ、達成感いっぱいの表情を見せていました。下りはケーブルカーに乗り、筑波山の自然を眺めながら楽しく下山しました。仲間と励まし合う大切さや、やり遂げる喜びを感じる、思い出に残る遠足となりました。



6月も中旬を迎え、子どもたちは日々の学習や行事を通して、友達や先生との関わりを深めています。遠足や異学年での交流、外部講師による学びなど、さまざまな体験の中で、互いを思いやり、協力し合う姿が多く見られました。学校が子どもたちにとって「安心できる場所」であり、「楽しい」と感じられる場所であることを大切にしながら、今後も一人一人のよさや成長を支えてまいります。保護者の皆様のご理解とご協力に感謝申し上げます。



<https://www.jgashiel/>

麻生東小学校HP

