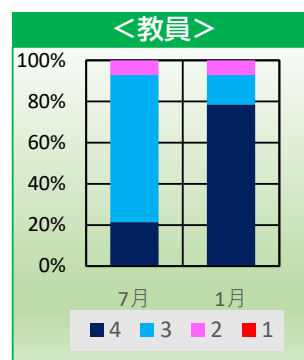
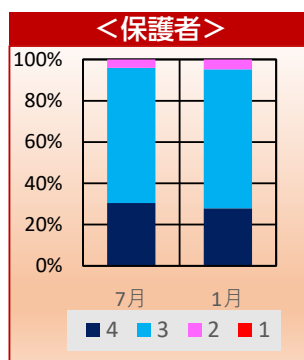
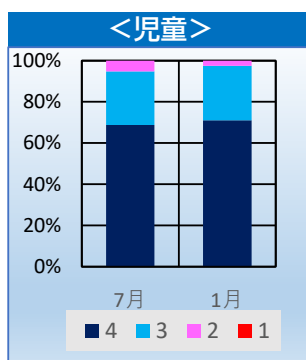


令和5年度学教評価 集計結果一覧

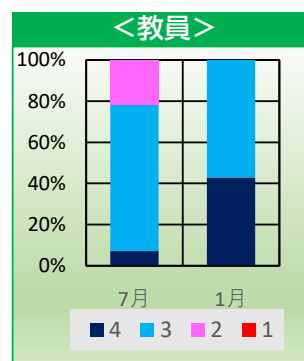
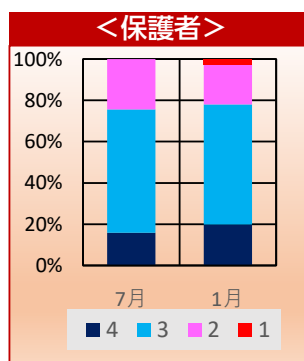
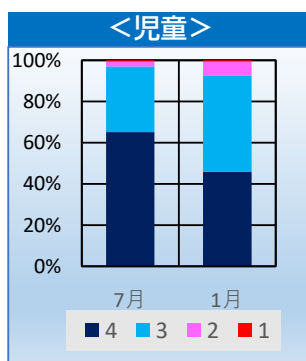
①	児童	学校の勉強(授業)がよく分かる。
	保護者	学校(先生)は、基礎・基本が身に付くような分かりやすい授業をしていると感じる。
	教員	基礎・基本が確実に理解できるように確認しながら指導し、分かりやすい授業を展開している。

①		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	76.0%	76.9%	68.6%	65.7%	74.2%	64.7%	65.4%	75.0%	55.9%	69.4%	72.2%	75.0%	68.7%	71.1%	94.8%	97.5%
	3	16.0%	23.1%	25.7%	34.3%	22.6%	29.4%	23.1%	21.4%	41.2%	27.8%	27.8%	22.5%	26.1%	26.4%		
	2	8.0%	0.0%	5.7%	0.0%	3.2%	5.9%	11.5%	3.6%	2.9%	2.8%	0.0%	2.5%	5.2%	2.5%	5.2%	2.5%
	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
保護者	4	37.5%	21.1%	26.1%	34.8%	35.7%	36.4%	26.1%	15.0%	35.7%	24.0%	21.4%	36.0%	30.4%	27.9%	95.9%	95.2%
	3	62.5%	78.9%	56.5%	52.2%	60.7%	63.6%	73.9%	85.0%	60.7%	68.0%	78.6%	56.0%	65.5%	67.3%		
	2	0.0%	0.0%	17.4%	13.0%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	3.6%	8.0%	0.0%	8.0%	4.1%	4.8%	4.1%	4.8%
	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
教員	4													21.4%	78.6%	92.9%	92.9%
	3													71.4%	14.3%		
	2													7.1%	7.1%	7.1%	7.1%
	1													0.0%	0.0%		



②	児童	授業では、自分で考え、進んで学習することができている。
	保護者	お子さんは、進んで学習に取り組んでいると感じる。※ 家庭でも進んで勉強している。
	教員	児童が主体的に取り組む授業展開を工夫している。

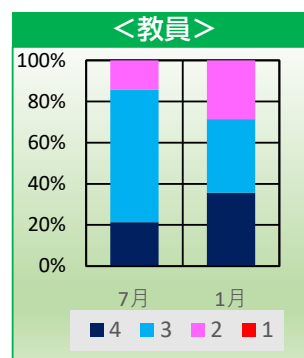
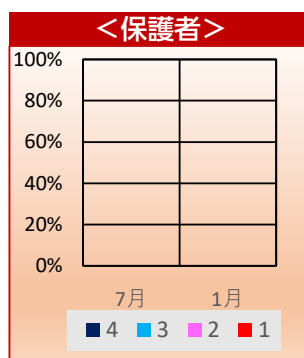
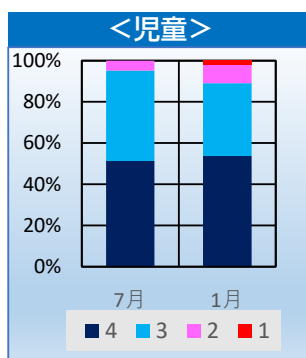
②		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	77.8%	53.8%	74.3%	54.3%	61.3%	44.1%	69.2%	46.4%	44.1%	21.1%	63.9%	55.0%	65.1%	45.8%	97.0%	92.4%
	3	18.5%	42.3%	20.0%	40.0%	38.7%	47.1%	30.8%	50.0%	50.0%	60.5%	33.3%	40.0%	31.9%	46.6%		
	2	3.7%	3.8%	2.9%	5.7%	0.0%	5.9%	0.0%	3.6%	5.9%	18.4%	2.8%	5.0%	2.5%	7.1%	3.0%	7.6%
	1	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%		
保護者	4	25.0%	15.8%	14.3%	17.4%	14.3%	22.7%	13.0%	15.0%	14.3%	28.0%	14.3%	20.0%	15.9%	19.8%	75.6%	78.1%
	3	45.8%	57.9%	57.1%	43.5%	57.1%	68.2%	69.6%	60.0%	57.1%	60.0%	71.4%	60.0%	59.7%	58.3%		
	2	29.2%	26.3%	28.6%	34.8%	28.6%	9.1%	17.4%	20.0%	28.6%	12.0%	14.3%	12.0%	24.4%	19.0%	24.4%	21.9%
	1	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.0%	0.0%	2.9%		
教員	4													7.1%	42.9%	78.6%	100.0%
	3													71.4%	57.1%		
	2													21.4%	0.0%	21.4%	0.0%
	1													0.0%	0.0%		



令和5年度学教評価 集計結果一覧

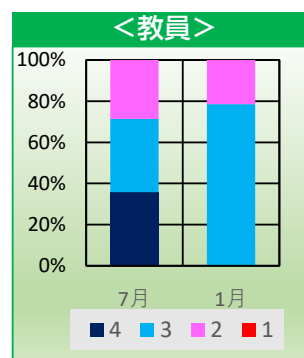
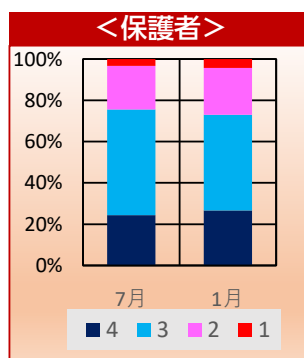
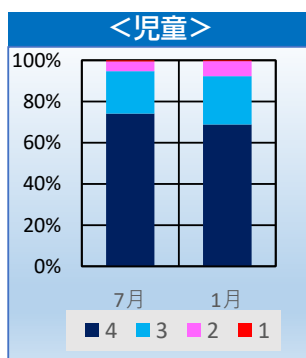
③	児童	授業では、友達と話し合う時に、自分の考えをしっかりと伝えることができる。
	保護者	
	教員	授業で児童が友達と伝え合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができるようにしている。

③		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	60.7%	61.5%	51.5%	77.1%	47.2%	41.2%	53.6%	48.1%	29.3%	34.2%	65.9%	60.0%	51.4%	53.7%	95.2%	89.0%
	3	35.7%	26.9%	45.5%	17.1%	47.2%	41.2%	39.3%	44.4%	65.9%	47.4%	29.3%	35.0%	43.8%	35.3%		
	2	3.6%	7.7%	3.0%	5.7%	5.6%	8.8%	7.1%	7.4%	4.9%	18.4%	4.9%	5.0%	4.8%	8.8%	4.8%	11.0%
	1	0.0%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	8.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.1%		
保護者	4																
	3																
	2																
	1																
教員	4													21.4%	35.7%	85.7%	71.4%
	3													64.3%	35.7%		
	2													14.3%	28.6%	14.3%	28.6%
	1													0.0%	0.0%		



④	児童	宿題や家庭学習を毎日やっている。※ 1・2年生:30分以上、3・4年生:45分以上、5・6年生:60分以上
	保護者	お子さんは、宿題や家庭学習に毎日取り組んでいる。
	教員	家庭学習の指導を毎日行い、習慣化を図っている。

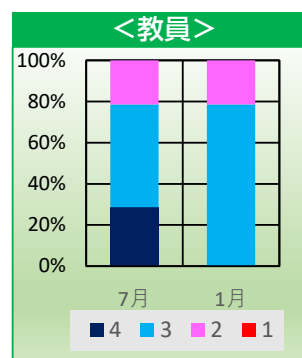
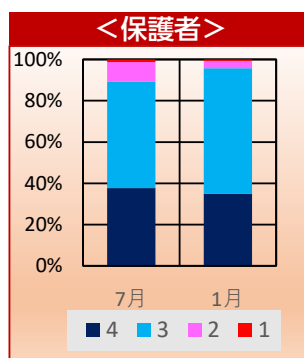
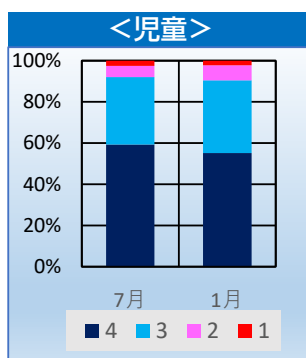
④		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	100.0%	61.5%	74.3%	94.3%	74.2%	50.0%	53.8%	37.0%	64.7%	75.0%	77.8%	95.0%	74.1%	68.8%	94.8%	92.3%
	3	0.0%	34.6%	22.9%	0.0%	19.4%	38.2%	38.5%	51.9%	26.5%	11.1%	16.7%	5.0%	20.6%	23.5%		
	2	0.0%	3.8%	2.9%	5.7%	3.2%	8.8%	7.7%	11.1%	8.8%	13.9%	5.6%	0.0%	4.7%	7.2%	5.2%	7.7%
	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%		
保護者	4	25.0%	31.6%	34.8%	34.8%	21.4%	18.2%	26.1%	15.0%	21.4%	36.0%	17.9%	24.0%	24.4%	26.6%	75.5%	73.0%
	3	45.8%	31.6%	52.2%	43.5%	50.0%	45.5%	47.8%	70.0%	50.0%	36.0%	60.7%	52.0%	51.1%	46.4%		
	2	20.8%	31.6%	13.0%	17.4%	25.0%	36.4%	21.7%	15.0%	25.0%	28.0%	21.4%	8.0%	21.2%	22.7%	24.5%	27.0%
	1	8.3%	5.3%	0.0%	4.3%	3.6%	0.0%	4.3%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	16.0%	3.3%	4.3%	24.5%	27.0%
教員	4													35.7%	0.0%	71.4%	78.6%
	3													35.7%	78.6%		
	2													28.6%	21.4%	28.6%	21.4%
	1													0.0%	0.0%		



令和5年度学教評価 集計結果一覧

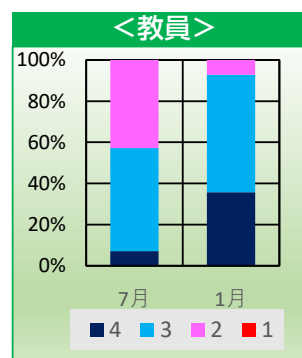
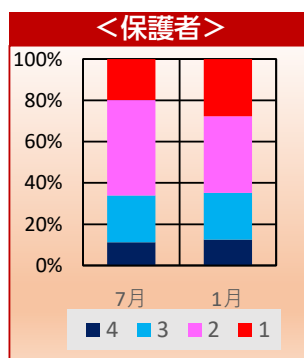
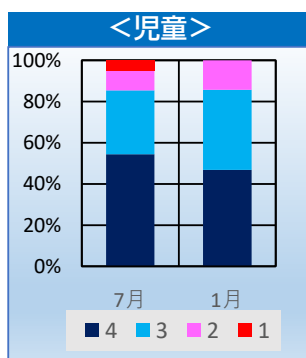
⑤	児童	授業の中で、使いたいときに、使いたい方法でタブレットを使っている。
	保護者	学校は、タブレットPCを積極的に活用した学習指導を行っていると感じる。
	教員	ICT機器(タブレットPC含)を、学習指導に積極的に活用している。

⑤		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	71.4%	57.7%	69.7%	80.0%	52.8%	41.7%	57.1%	39.3%	29.3%	44.7%	75.6%	67.5%	59.3%	55.1%	92.0%	90.5%
	3	25.0%	34.6%	21.2%	20.0%	38.9%	41.7%	42.9%	53.6%	48.8%	39.5%	19.5%	22.5%	32.7%	35.3%		
	2	3.6%	7.7%	6.1%	0.0%	5.6%	8.3%	0.0%	7.1%	17.1%	15.8%	0.0%	5.0%	5.4%	7.3%	8.0%	9.5%
保護者	4	41.7%	36.8%	39.1%	34.8%	42.9%	45.5%	34.8%	25.0%	42.9%	32.0%	25.0%	36.0%	37.7%	35.0%	89.4%	95.7%
	3	50.0%	57.9%	39.1%	56.5%	50.0%	54.5%	56.5%	75.0%	50.0%	56.0%	64.3%	64.0%	51.7%	60.7%		
	2	8.3%	5.3%	17.4%	8.7%	7.1%	0.0%	8.7%	0.0%	7.1%	8.0%	7.1%	0.0%	9.3%	3.7%	10.6%	4.3%
教員	4	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	3.6%	0.0%	1.3%	0.7%		
	3													28.6%	0.0%	78.6%	78.6%
	2													50.0%	78.6%		
	1													21.4%	21.4%	21.4%	21.4%
	1													0.0%	0.0%		



⑥	児童	本を読むことが好き。
	保護者	お子さんは、家庭でもよく読書をしている。
	教員	読書の時間や機会が増えるよう、具体的な方策を講じている。

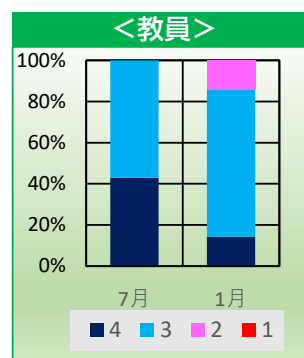
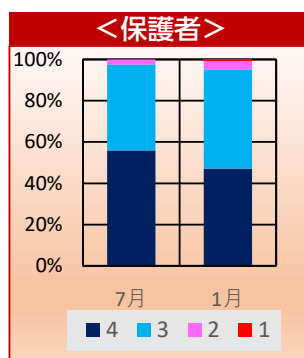
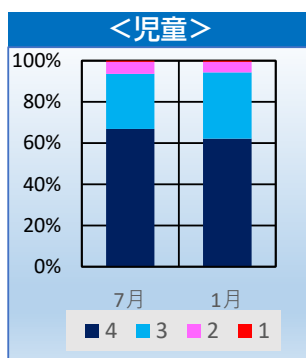
⑥		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	65.4%	38.5%	71.4%	68.6%	38.7%	35.3%	53.8%	18.5%	44.1%	50.0%	52.8%	70.0%	54.4%	46.8%	85.4%	85.7%
	3	23.1%	53.8%	11.4%	2.9%	38.7%	50.0%	38.5%	70.4%	38.2%	36.1%	36.1%	20.0%	31.0%	38.9%		
	2	11.5%	7.7%	8.6%	28.6%	12.9%	14.7%	3.8%	11.1%	11.8%	13.9%	8.3%	10.0%	9.5%	14.3%	14.6%	14.3%
保護者	4	12.5%	10.5%	17.4%	13.0%	7.1%	9.1%	8.7%	10.0%	7.1%	16.0%	14.3%	16.0%	11.2%	12.4%	34.0%	35.2%
	3	12.5%	26.3%	17.4%	13.0%	32.1%	36.4%	17.4%	25.0%	32.1%	20.0%	25.0%	16.0%	22.8%	22.8%		
	2	50.0%	31.6%	43.5%	34.8%	50.0%	36.4%	47.8%	40.0%	50.0%	28.0%	35.7%	52.0%	46.2%	37.1%	66.0%	64.8%
教員	4	25.0%	31.6%	21.7%	39.1%	10.7%	18.2%	26.1%	25.0%	10.7%	36.0%	25.0%	16.0%	19.9%	27.6%		
	3													7.1%	35.7%	57.1%	92.9%
	2													50.0%	57.1%		
	1													42.9%	7.1%	42.9%	7.1%
	1													0.0%	0.0%		



令和5年度学教評価 集計結果一覧

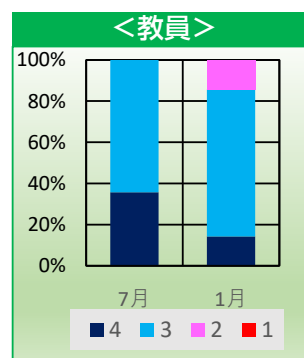
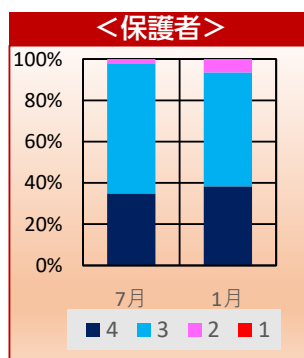
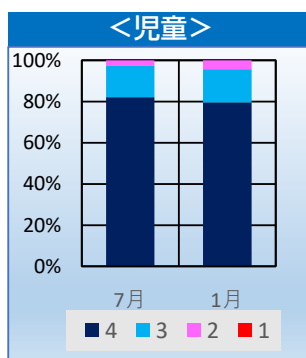
⑦	児童	学校は楽しい。
	保護者	お子さんは、楽しく学校に通っていると感じる。
	教員	児童が楽しく生活できる居場所づくりを行っている。

⑦		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	85.7%	73.1%	64.5%	57.1%	64.5%	61.8%	61.5%	63.0%	50.0%	55.6%	75.0%	62.5%	66.9%	62.2%	93.6%	94.3%
	3	11.4%	19.2%	22.6%	42.9%	22.6%	32.4%	34.6%	29.6%	47.1%	38.9%	22.2%	30.0%	26.7%	32.2%		
	2	0.0%	7.7%	12.9%	0.0%	12.9%	2.9%	3.8%	7.4%	2.9%	5.6%	2.8%	7.5%	5.9%	5.2%		
	1	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%		
保護者	4	58.3%	52.6%	60.9%	39.1%	64.3%	50.0%	52.2%	45.0%	64.3%	52.0%	35.7%	44.0%	55.9%	47.1%	97.6%	95.1%
	3	41.7%	47.4%	39.1%	56.5%	32.1%	50.0%	47.8%	50.0%	32.1%	40.0%	57.1%	44.0%	41.7%	48.0%		
	2	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	3.6%	0.0%	0.0%	5.0%	3.6%	8.0%	7.1%	8.0%	2.4%	4.2%		
	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	0.0%	0.7%		
教員	4													42.9%	14.3%	100.0%	85.7%
	3													57.1%	71.4%		
	2													0.0%	14.3%		
	1													0.0%	0.0%		



⑧	児童	学校のみならず何かをするのは楽しい。
	保護者	学校(先生)は、子供たちの人間関係づくりや活躍できる場を大切にしていると感じる。
	教員	児童と教師や児童相互の絆づくりができる取組を行っている。

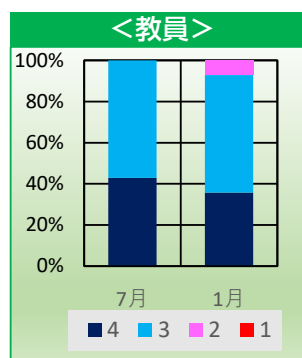
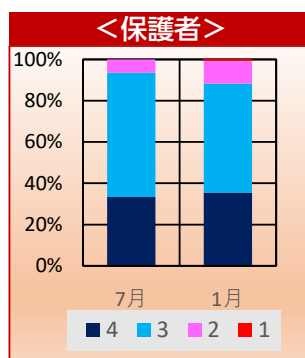
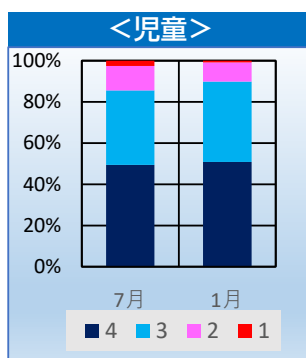
⑧		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	81.5%	100.0%	94.3%	97.1%	83.9%	47.1%	73.1%	70.4%	76.5%	75.0%	83.3%	87.5%	82.1%	79.5%	97.5%	95.7%
	3	14.8%	0.0%	5.7%	2.9%	16.1%	41.2%	26.9%	18.5%	17.6%	22.2%	11.1%	12.5%	15.4%	16.2%		
	2	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.8%	0.0%	11.1%	5.9%	2.8%	5.6%	0.0%	2.5%	4.3%		
	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
保護者	4	54.2%	31.6%	26.1%	26.1%	28.6%	45.5%	43.5%	35.0%	28.6%	48.0%	28.6%	44.0%	34.9%	38.4%	98.0%	93.6%
	3	45.8%	63.2%	65.2%	65.2%	71.4%	50.0%	56.5%	65.0%	71.4%	36.0%	67.9%	52.0%	63.0%	55.2%		
	2	0.0%	5.3%	8.7%	8.7%	0.0%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	16.0%	3.6%	4.0%	2.0%	6.4%		
	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
教員	4													35.7%	14.3%	100.0%	85.7%
	3													64.3%	71.4%		
	2													0.0%	14.3%		
	1													0.0%	0.0%		



令和5年度学教評価 集計結果一覧

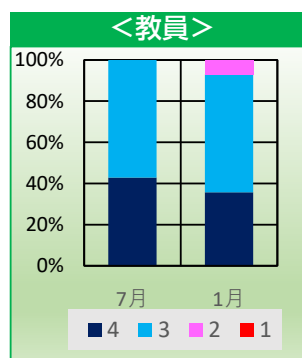
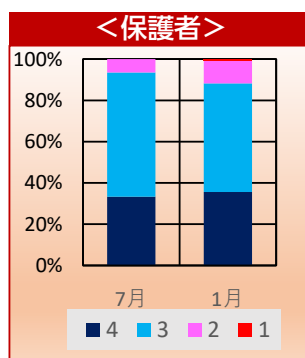
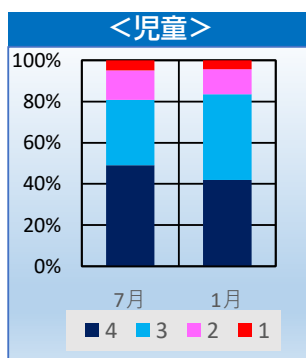
⑨	児童	自分にはよいところがある。
	保護者	学校(先生)は、お子さんのよいところを日常的に褒めるなどして、自信をもたせるようにしていると思う。
	教員	児童が自分のよさを実感したり、自他のよさを認め合ったりできる機会を意図的につづけている。

⑨		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	66.7%	61.5%	80.0%	97.1%	45.2%	94.1%	42.3%	11.1%	20.6%	16.7%	41.7%	24.4%	49.4%	50.8%	85.6%	89.8%
	3	18.5%	34.6%	14.3%	2.9%	38.7%	5.9%	42.3%	59.3%	58.8%	58.3%	44.4%	73.2%	36.2%	39.0%		
	2	11.1%	3.8%	2.9%	0.0%	9.7%	0.0%	15.4%	29.6%	20.6%	22.2%	11.1%	0.0%	11.8%	9.3%		
保護者	4	41.7%	42.1%	43.5%	43.5%	32.1%	31.8%	21.7%	40.0%	32.1%	16.0%	28.6%	40.0%	33.3%	35.6%	93.6%	88.3%
	3	54.2%	47.4%	47.8%	43.5%	57.1%	54.5%	73.9%	55.0%	57.1%	56.0%	71.4%	60.0%	60.3%	52.7%		
	2	4.2%	5.3%	8.7%	13.0%	10.7%	13.6%	4.3%	5.0%	10.7%	28.0%	0.0%	0.0%	6.4%	10.8%		
教員	4	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	100.0%	92.9%
	3													42.9%	35.7%		
	2													57.1%	57.1%		
	1													0.0%	7.1%	0.0%	7.1%
	1													0.0%	0.0%	0.0%	0.0%



⑩	児童	今の自分が好き。
	保護者	学校(先生)は、お子さんのよいところを日常的に褒めるなどして、自信をもたせるようにしていると思う。
	教員	児童が自分のよさを実感したり、自他のよさを認め合ったりできる機会を意図的につづけている。

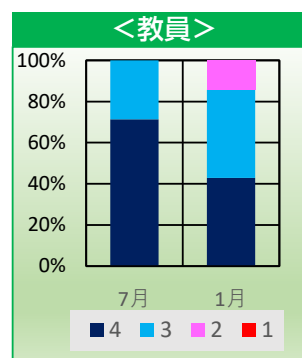
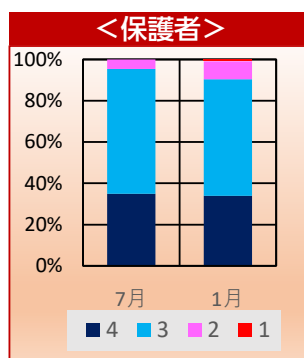
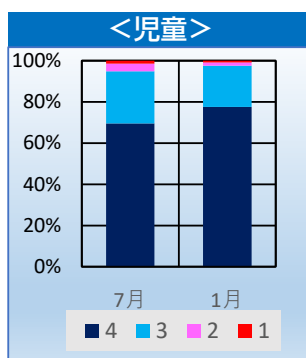
⑩		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	63.0%	76.9%	77.1%	31.4%	45.2%	47.1%	38.5%	37.0%	29.4%	16.7%	41.7%	42.5%	49.1%	41.9%	80.8%	83.6%
	3	18.5%	11.5%	17.1%	65.7%	29.0%	35.3%	42.3%	33.3%	44.1%	63.9%	38.9%	40.0%	31.7%	41.6%		
	2	11.1%	7.7%	2.9%	2.9%	19.4%	5.9%	15.4%	22.2%	17.6%	16.7%	19.4%	17.5%	14.3%	12.1%		
保護者	4	41.7%	42.1%	43.5%	43.5%	32.1%	31.8%	21.7%	40.0%	32.1%	16.0%	28.6%	40.0%	33.3%	35.6%	93.6%	88.3%
	3	54.2%	47.4%	47.8%	43.5%	57.1%	54.5%	73.9%	55.0%	57.1%	56.0%	71.4%	60.0%	60.3%	52.7%		
	2	4.2%	5.3%	8.7%	13.0%	10.7%	13.6%	4.3%	5.0%	10.7%	28.0%	0.0%	0.0%	6.4%	10.8%		
教員	4	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	100.0%	92.9%
	3													42.9%	35.7%		
	2													57.1%	57.1%		
	1													0.0%	7.1%	0.0%	7.1%
	1													0.0%	0.0%	0.0%	0.0%



令和5年度学教評価 集計結果一覧

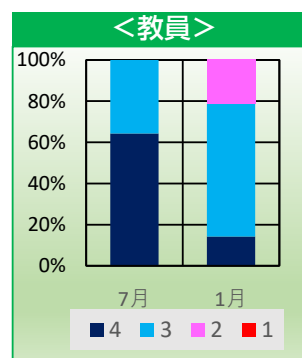
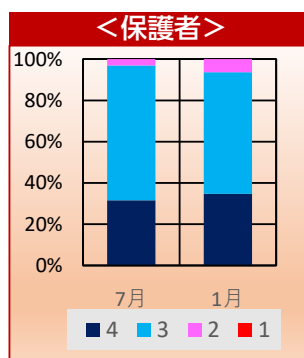
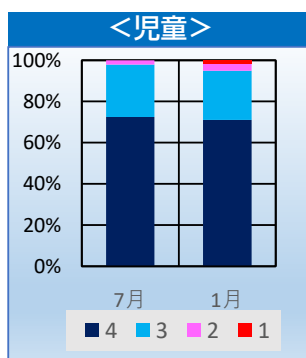
⑪	児童	先生は、よいことをしたときや努力をほめてくれる。
	保護者	学校(先生)は、子供たち一人一人のよさを認め、励ましていると思う。
	教員	児童のよい行いや努力を認め、適切に褒めている。

⑪		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	50.0%	92.3%	66.7%	91.4%	63.9%	67.6%	85.7%	81.5%	68.3%	47.4%	82.9%	85.0%	69.6%	77.5%	94.9%	97.6%
	3	39.3%	3.8%	27.3%	8.6%	30.6%	29.4%	10.7%	18.5%	26.8%	50.0%	17.1%	10.0%	25.3%	20.1%		
	2	7.1%	3.8%	3.0%	0.0%	5.6%	0.0%	3.6%	0.0%	2.4%	2.6%	0.0%	2.5%	3.6%	1.5%		
保護者	4	41.7%	42.1%	52.2%	34.8%	28.6%	31.8%	26.1%	35.0%	28.6%	16.0%	32.1%	44.0%	34.9%	34.0%	95.4%	90.4%
	3	58.3%	47.4%	39.1%	56.5%	64.3%	54.5%	69.6%	60.0%	64.3%	64.0%	67.9%	56.0%	60.6%	56.4%		
	2	0.0%	5.3%	8.7%	8.7%	7.1%	13.6%	4.3%	5.0%	7.1%	20.0%	0.0%	0.0%	4.6%	8.8%		
教員	4	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	100.0%	85.7%
	3													28.6%	42.9%		
	2													0.0%	14.3%		
	1													0.0%	0.0%	0.0%	14.3%



⑫	児童	先生は、自分たちの気持ちを考えた指導をしてくれる。
	保護者	学校(先生)は、児童の人権を尊重した指導を行っている。
	教員	児童の意見や考えを尊重し、一人一人の人権を大切にしたい指導を行っている。

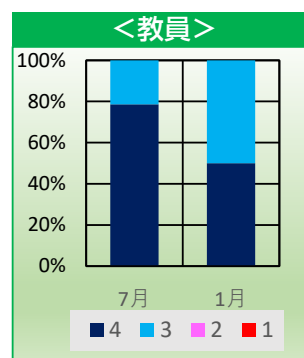
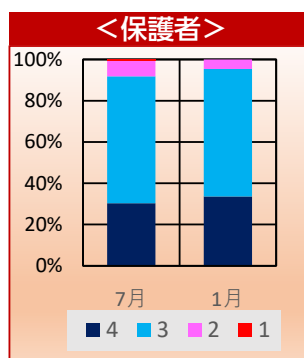
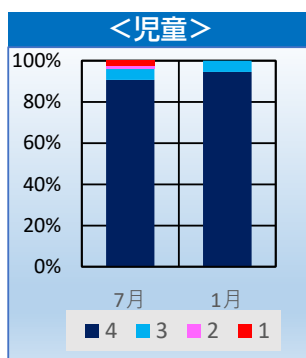
⑫		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	50.0%	50.0%	78.8%	85.7%	77.8%	88.2%	82.1%	85.2%	63.4%	42.1%	82.9%	75.0%	72.5%	71.0%	97.9%	95.0%
	3	46.4%	38.5%	21.2%	11.4%	19.4%	8.8%	14.3%	14.8%	36.6%	50.0%	14.6%	20.0%	25.4%	23.9%		
	2	3.6%	7.7%	0.0%	2.9%	2.8%	2.9%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	2.4%	2.1%	3.5%		
保護者	4	41.7%	36.8%	39.1%	34.8%	25.0%	36.4%	30.4%	40.0%	25.0%	20.0%	28.6%	40.0%	31.6%	34.7%	96.9%	93.6%
	3	58.3%	63.2%	60.9%	60.9%	67.9%	54.5%	65.2%	55.0%	67.9%	64.0%	71.4%	56.0%	65.3%	58.9%		
	2	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	7.1%	9.1%	4.3%	5.0%	7.1%	16.0%	0.0%	4.0%	3.1%	6.4%		
教員	4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	78.6%
	3													64.3%	14.3%		
	2													35.7%	64.3%		
	1													0.0%	21.4%	0.0%	21.4%



令和5年度学教評価 集計結果一覧

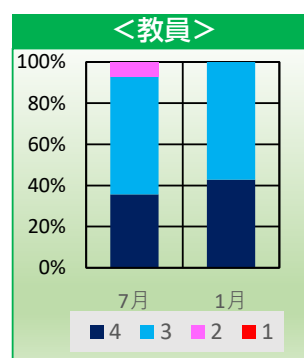
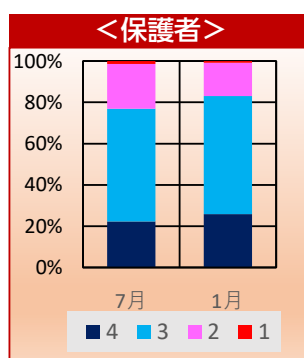
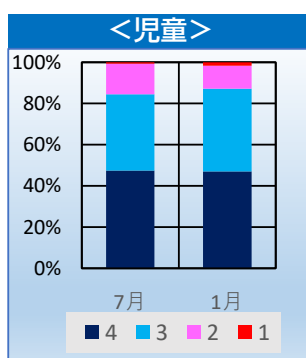
⑬	児童	いじめは、どんな理由があっても、絶対にいけないことだと思う。
	保護者	学校(先生)は、いじめの未然防止、把握、解決等に取り組んでいる。
	教員	児童に対し、日常的にいじめを防ぐ指導を行うと共に、いじめを把握した際は、適切な方法で迅速に対応している。

⑬		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1			
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月		
児童	4	85.2%	92.3%	100.0%	97.1%	93.5%	94.1%	88.5%	88.9%	85.3%	94.4%	91.7%	100.0%	90.7%	94.5%	96.3%	100.0%		
	3	11.1%	7.7%	0.0%	2.9%	3.2%	5.9%	7.7%	11.1%	5.9%	5.6%	5.6%	0.0%	5.6%	5.5%				
	2	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%			3.7%	0.0%
	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	3.8%	0.0%	8.8%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	0.0%				
保護者	4	37.5%	36.8%	39.1%	34.8%	25.0%	40.9%	30.4%	25.0%	25.0%	24.0%	25.0%	40.0%	30.3%	33.6%	91.8%	95.4%		
	3	58.3%	57.9%	47.8%	56.5%	60.7%	54.5%	69.6%	70.0%	60.7%	72.0%	71.4%	60.0%	61.4%	61.8%				
	2	4.2%	5.3%	8.7%	8.7%	14.3%	4.5%	0.0%	5.0%	14.3%	4.0%	3.6%	0.0%	7.5%	4.6%			8.2%	4.6%
	1	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%				
教員	4													78.6%	50.0%	100.0%	100.0%		
	3													21.4%	50.0%				
	2													0.0%	0.0%				
	1													0.0%	0.0%				



⑭	児童	大きな声で、あいさつや返事ができる。
	保護者	お子さんは、日常的に、場に応じたあいさつや返事ができている。
	教員	場に応じたあいさつや返事ができるよう、日常的に継続して、実効性のある指導を行っている。

⑭		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1			
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月		
児童	4	37.0%	50.0%	68.6%	57.1%	45.2%	41.2%	46.2%	37.0%	35.3%	19.4%	52.8%	77.5%	47.5%	47.1%	84.4%	87.1%		
	3	59.3%	38.5%	20.0%	28.6%	22.6%	50.0%	30.8%	48.1%	52.9%	52.8%	36.1%	22.5%	36.9%	40.1%				
	2	3.7%	7.7%	11.4%	11.4%	32.3%	5.9%	19.2%	14.8%	11.8%	27.8%	11.1%	0.0%	14.9%	11.3%			15.6%	12.9%
	1	0.0%	3.8%	0.0%	2.9%	0.0%	2.9%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	1.6%				
保護者	4	29.2%	21.1%	21.7%	13.0%	21.4%	31.8%	21.7%	25.0%	21.4%	20.0%	17.9%	44.0%	22.2%	25.8%	76.9%	83.1%		
	3	41.7%	63.2%	52.2%	56.5%	53.6%	59.1%	52.2%	65.0%	53.6%	56.0%	75.0%	44.0%	54.7%	57.3%				
	2	25.0%	10.5%	21.7%	30.4%	25.0%	9.1%	26.1%	10.0%	25.0%	24.0%	7.1%	12.0%	21.7%	16.0%			23.1%	16.9%
	1	4.2%	5.3%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.9%				
教員	4													35.7%	42.9%	92.9%	100.0%		
	3													57.1%	57.1%				
	2													7.1%	0.0%				
	1													0.0%	0.0%				

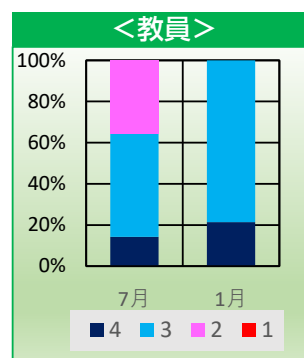
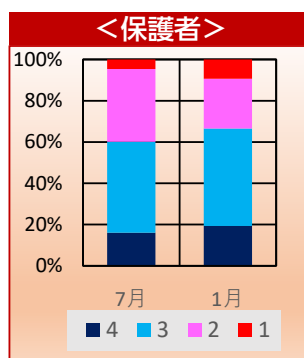
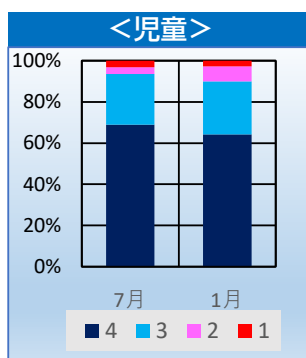




令和5年度学教評価 集計結果一覧

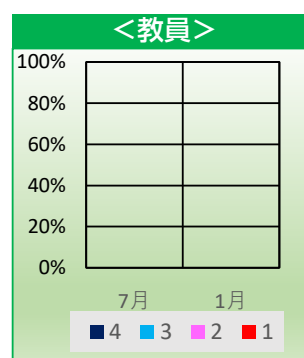
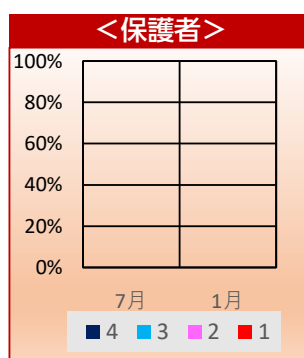
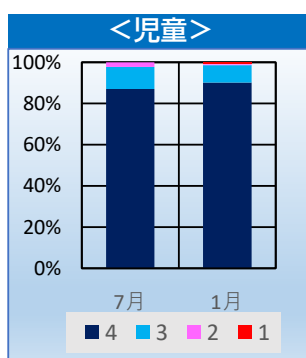
⑮	児童	大きくなったとき(将来)の夢がある。
	保護者	お子さんは、将来の目標や夢をもって進んで学んでいる。
	教員	キャリア教育を意識し、児童に将来の夢や希望、目標をもたせる指導を行っている。

⑮		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	67.9%	61.5%	75.8%	71.4%	69.4%	73.5%	64.3%	70.4%	68.3%	45.9%	68.3%	62.5%	69.0%	64.2%	93.6%	89.9%
	3	28.6%	34.6%	24.2%	20.0%	22.2%	14.7%	28.6%	22.2%	22.0%	37.8%	22.0%	25.0%	24.6%	25.7%		
	2	0.0%	3.8%	0.0%	5.7%	2.8%	5.9%	7.1%	7.4%	2.4%	10.8%	7.3%	10.0%	3.3%	7.3%		
	1	3.6%	0.0%	0.0%	2.9%	5.6%	5.9%	0.0%	0.0%	7.3%	5.4%	2.4%	2.5%	3.1%	2.8%		
保護者	4	20.8%	21.1%	17.4%	17.4%	21.4%	22.7%	4.3%	15.0%	21.4%	20.0%	10.7%	20.0%	16.0%	19.4%	60.1%	66.6%
	3	33.3%	52.6%	47.8%	34.8%	39.3%	50.0%	47.8%	50.0%	39.3%	48.0%	57.1%	48.0%	44.1%	47.2%		
	2	41.7%	21.1%	21.7%	21.7%	35.7%	18.2%	47.8%	35.0%	35.7%	20.0%	28.6%	28.0%	35.2%	24.0%		
	1	4.2%	5.3%	13.0%	26.1%	3.6%	9.1%	0.0%	0.0%	3.6%	12.0%	3.6%	4.0%	4.7%	9.4%		
教員	4													14.3%	21.4%	64.3%	100.0%
	3													50.0%	78.6%		
	2													35.7%	0.0%		
	1													0.0%	0.0%		



⑯	児童	人の役に立つ人間になりたいと思う。
	保護者	
	教員	

⑯		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	85.2%	76.9%	82.9%	97.1%	87.1%	88.2%	84.6%	88.9%	82.4%	94.4%	100.0%	95.0%	87.0%	90.1%	97.8%	98.6%
	3	7.4%	23.1%	14.3%	2.9%	9.7%	5.9%	15.4%	11.1%	17.6%	2.8%	0.0%	5.0%	10.7%	8.5%		
	2	7.4%	0.0%	2.9%	0.0%	3.2%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	0.5%		
	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%		
保護者	4																
	3																
	2																
	1																
教員	4																
	3																
	2																
	1																

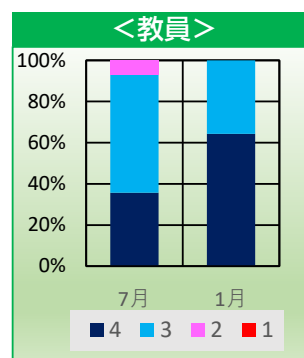
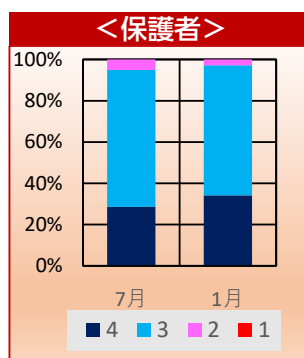
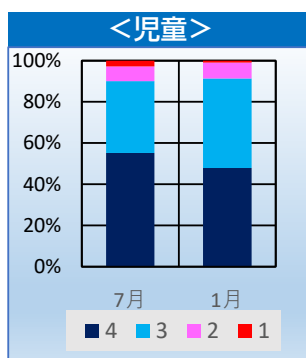




令和5年度学教評価 集計結果一覧

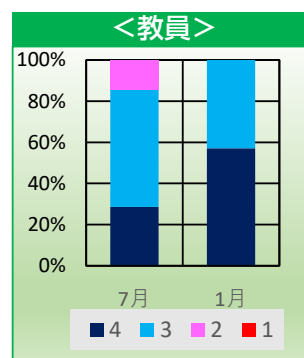
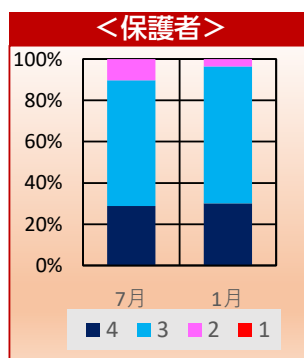
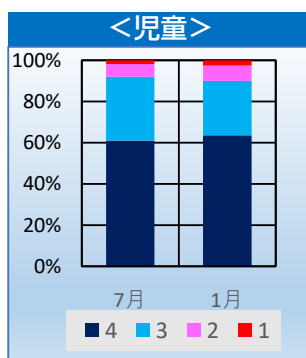
⑰	児童	難しいことでも、失敗をおそれず、挑戦している。
	保護者	学校(先生)は、子供たちが体験や挑戦できるような場を、様々な形でつくっていると感じる。
	教員	教育活動全体を通して、児童一人一人が、平等に挑戦できる機会を保障している。

⑰		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	88.0%	76.9%	65.7%	57.1%	51.6%	44.1%	57.7%	51.9%	26.5%	27.8%	41.7%	30.0%	55.2%	48.0%	90.1%	91.3%
	3	4.0%	23.1%	28.6%	25.7%	38.7%	52.9%	34.6%	48.1%	61.8%	52.8%	41.7%	57.5%	34.9%	43.4%		
	2	0.0%	0.0%	5.7%	17.1%	6.5%	2.9%	7.7%	0.0%	8.8%	13.9%	12.5%	13.9%	7.1%	7.7%		
保護者	4	37.5%	42.1%	30.4%	26.1%	28.6%	40.9%	21.7%	20.0%	28.6%	40.0%	25.0%	36.0%	28.6%	34.2%	95.0%	97.2%
	3	62.5%	57.9%	60.9%	65.2%	60.7%	59.1%	78.3%	80.0%	60.7%	52.0%	75.0%	64.0%	66.3%	63.0%		
	2	0.0%	0.0%	8.7%	8.7%	10.7%	0.0%	0.0%	0.0%	10.7%	8.0%	0.0%	0.0%	5.0%	2.8%		
教員	4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	92.9%	100.0%
	3													35.7%	64.3%		
	2													57.1%	35.7%		
	1													7.1%	0.0%	7.1%	0.0%
	1													0.0%	0.0%		



⑱	児童	体育の授業や休み時間など、力いっぱい、体を動かしている。
	保護者	学校は、児童の体力づくりに積極的に取り組んでいる。
	教員	児童の体力の向上に、積極的に取り組んでいる。

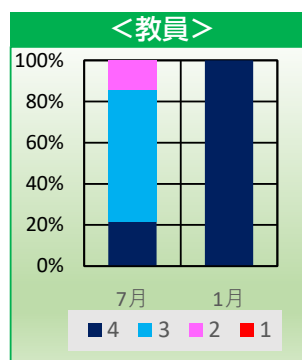
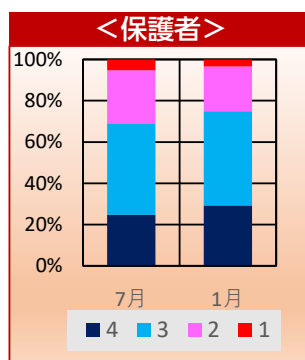
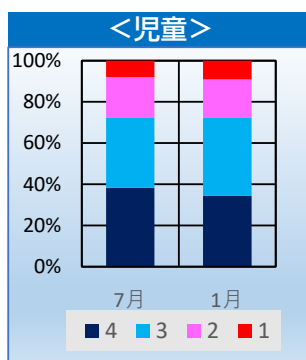
⑱		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	57.1%	69.2%	81.8%	82.9%	47.2%	73.5%	75.0%	74.1%	58.5%	34.2%	46.3%	47.5%	61.0%	63.6%	92.1%	90.1%
	3	39.3%	15.4%	18.2%	17.1%	41.7%	17.6%	21.4%	18.5%	29.3%	55.3%	36.6%	35.0%	31.1%	26.5%		
	2	0.0%	15.4%	0.0%	0.0%	8.3%	5.9%	3.6%	7.4%	9.8%	5.3%	14.6%	10.0%	6.0%	7.3%		
保護者	4	45.8%	31.6%	26.1%	21.7%	25.0%	31.8%	26.1%	35.0%	25.0%	28.0%	25.0%	32.0%	28.8%	30.0%	89.7%	96.4%
	3	41.7%	68.4%	60.9%	73.9%	64.3%	68.2%	69.6%	60.0%	64.3%	64.0%	64.3%	64.0%	60.8%	66.4%		
	2	12.5%	0.0%	13.0%	4.3%	10.7%	0.0%	4.3%	5.0%	10.7%	8.0%	10.7%	4.0%	10.3%	3.6%		
教員	4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.3%	3.6%
	3													28.6%	57.1%		
	2													57.1%	42.9%		
	1													14.3%	0.0%	14.3%	0.0%
	1													0.0%	0.0%		



令和5年度学教評価 集計結果一覧

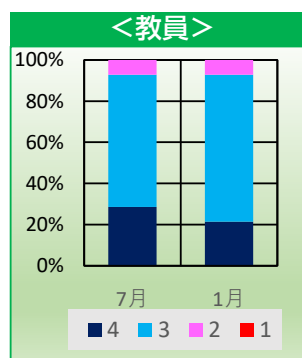
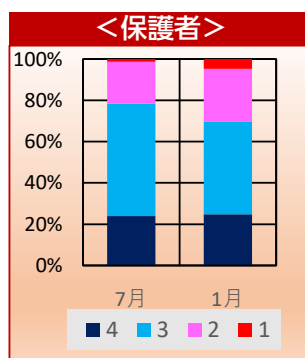
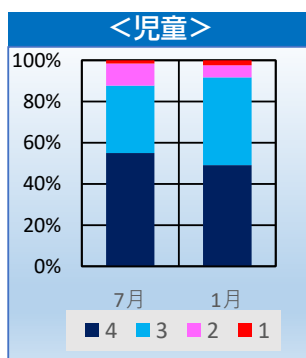
⑱	児童	好き嫌いをしないで食べている。
	保護者	お子さんは、好き嫌いをせずに食事をしている。
	教員	学級活動や給食時、栄養に関する学習指導等において、栄養のバランスを意識した食事の大切さを指導している。

⑱		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3+2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	53.6%	42.3%	48.5%	22.9%	25.0%	32.4%	25.0%	22.2%	34.1%	31.6%	43.9%	55.0%	38.4%	34.4%	72.5%	72.5%
	3	39.3%	42.3%	27.3%	34.3%	33.3%	44.1%	46.4%	59.3%	31.7%	26.3%	26.8%	22.5%	34.1%	38.1%		
	2	7.1%	3.8%	18.2%	25.7%	30.6%	20.6%	25.0%	18.5%	22.0%	34.2%	14.6%	7.5%	19.6%	18.4%		
	1	0.0%	11.5%	6.1%	17.1%	11.1%	2.9%	3.6%	0.0%	12.2%	7.9%	14.6%	15.0%	7.9%	9.1%	27.5%	27.5%
保護者	4	25.0%	21.1%	26.1%	17.4%	25.0%	18.2%	21.7%	35.0%	25.0%	32.0%	25.0%	52.0%	24.6%	29.3%	69.1%	74.9%
	3	50.0%	52.6%	30.4%	52.2%	50.0%	59.1%	43.5%	50.0%	50.0%	32.0%	42.9%	28.0%	44.5%	45.6%		
	2	16.7%	26.3%	34.8%	30.4%	21.4%	22.7%	34.8%	15.0%	21.4%	24.0%	25.0%	12.0%	25.7%	21.7%	30.9%	25.1%
	1	8.3%	0.0%	8.7%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	3.6%	12.0%	7.1%	8.0%	5.2%	3.3%		
教員	4													21.4%	100.0%	85.7%	100.0%
	3													64.3%	0.0%		
	2													14.3%	0.0%	14.3%	0.0%
	1													0.0%	0.0%		



⑳	児童	早寝・早起きができている。
	保護者	お子さんは、「早寝・早起き」を実行し、9～10時間程度の睡眠がとれている。
	教員	「早寝・早起き・朝ごはん」が実践できるよう、随時、適切な指導を行っている。

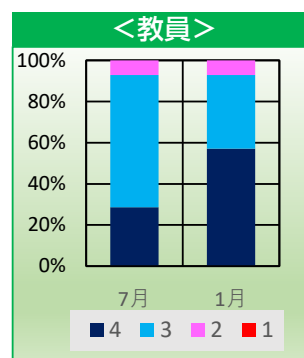
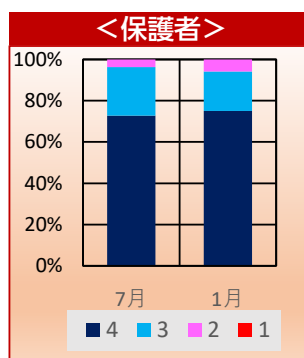
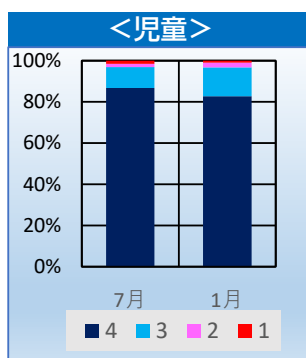
⑳		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3+2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	63.0%	57.7%	88.6%	57.1%	54.8%	58.8%	50.0%	33.3%	29.4%	50.0%	44.4%	37.5%	55.0%	49.1%	87.7%	91.7%
	3	22.2%	42.3%	8.6%	42.9%	35.5%	26.5%	38.5%	51.9%	47.1%	44.4%	44.4%	47.5%	32.7%	42.6%		
	2	14.8%	0.0%	2.9%	0.0%	9.7%	8.8%	7.7%	11.1%	20.6%	2.8%	8.3%	12.5%	10.7%	5.9%	12.3%	8.3%
	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%	3.8%	3.7%	2.9%	2.8%	2.8%	2.5%	1.6%	2.5%		
保護者	4	29.2%	26.3%	43.5%	43.5%	17.9%	22.7%	17.4%	20.0%	17.9%	12.0%	17.9%	24.0%	23.9%	24.8%	78.4%	69.6%
	3	58.3%	42.1%	47.8%	43.5%	67.9%	54.5%	34.8%	45.0%	67.9%	48.0%	50.0%	36.0%	54.4%	44.9%		
	2	12.5%	31.6%	8.7%	13.0%	14.3%	22.7%	43.5%	35.0%	14.3%	24.0%	28.6%	28.0%	20.3%	25.7%	21.6%	30.4%
	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	16.0%	3.6%	12.0%	1.3%	4.7%		
教員	4													28.6%	21.4%	92.9%	92.9%
	3													64.3%	71.4%		
	2													7.1%	7.1%	7.1%	7.1%
	1													0.0%	0.0%		



令和5年度学教評価 集計結果一覧

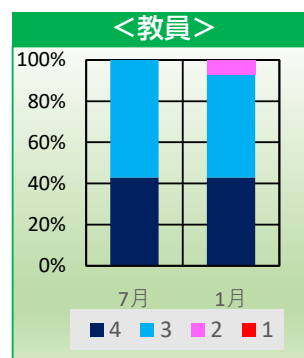
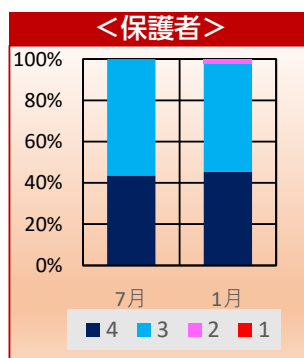
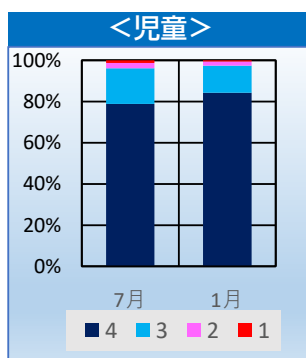
⑳	児童	朝ごはんを毎日食べている。
	保護者	お子さんは、毎日欠かすことなく、朝食をとっている。
	教員	「早寝・早起き・朝ごはん」が実践できるよう、随時、適切な指導を行っている。

⑳		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	88.9%	84.6%	88.6%	88.6%	87.1%	88.2%	84.6%	85.2%	76.5%	72.2%	94.4%	77.5%	86.7%	82.7%	96.8%	96.7%
	3	11.1%	11.5%	8.6%	8.6%	6.5%	8.8%	11.5%	14.8%	17.6%	25.0%	5.6%	15.0%	10.1%	14.0%		
	2	0.0%	3.8%	2.9%	0.0%	3.2%	2.9%	3.8%	0.0%	0.0%	2.8%	0.0%	5.0%	1.7%	2.4%		
	1	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%	0.0%	0.0%	2.5%	1.5%	0.9%		
保護者	4	70.8%	78.9%	73.9%	69.6%	71.4%	72.7%	73.9%	85.0%	71.4%	64.0%	75.0%	80.0%	72.8%	75.0%	96.3%	94.2%
	3	29.2%	15.8%	21.7%	26.1%	21.4%	18.2%	26.1%	15.0%	21.4%	24.0%	21.4%	16.0%	23.5%	19.2%		
	2	0.0%	5.3%	4.3%	4.3%	7.1%	9.1%	0.0%	0.0%	7.1%	12.0%	3.6%	4.0%	3.7%	5.8%		
	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
教員	4													28.6%	57.1%	92.9%	92.9%
	3													64.3%	35.7%		
	2													7.1%	7.1%		
	1													0.0%	0.0%		



㉑	児童	登下校の時、安全のための約束を守っている。
	保護者	学校は、適切な安全指導(避難訓練や下校指導等)を行っている。
	教員	児童の安全指導を、児童が意識できるように十分に行っている。

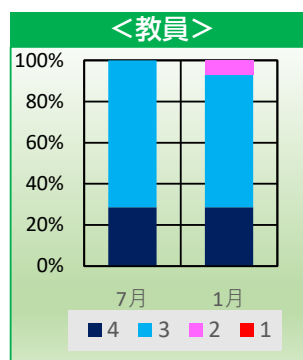
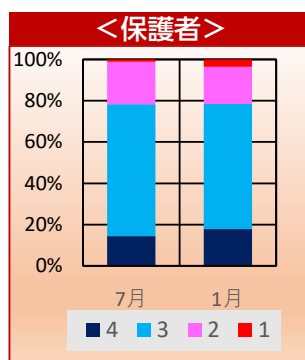
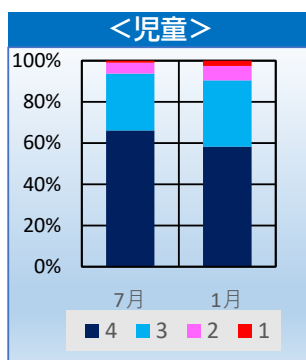
㉑		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	82.1%	76.9%	87.9%	91.4%	61.1%	79.4%	78.6%	81.5%	70.7%	81.6%	92.7%	95.0%	78.9%	84.3%	96.1%	97.4%
	3	14.3%	15.4%	12.1%	8.6%	27.8%	17.6%	17.9%	18.5%	24.4%	13.2%	7.3%	5.0%	17.3%	13.0%		
	2	3.6%	3.8%	0.0%	0.0%	5.6%	2.9%	3.6%	0.0%	2.4%	5.3%	0.0%	0.0%	2.5%	2.0%		
	1	0.0%	3.8%	0.0%	0.0%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.6%		
保護者	4	37.5%	42.1%	43.5%	26.1%	48.1%	59.1%	30.4%	45.0%	48.1%	48.0%	53.6%	52.0%	43.5%	45.4%	100.0%	97.7%
	3	62.5%	52.6%	56.5%	69.6%	51.9%	40.9%	69.6%	55.0%	51.9%	48.0%	46.4%	48.0%	56.5%	52.4%		
	2	0.0%	5.3%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%		
	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
教員	4													42.9%	42.9%	100.0%	92.9%
	3													57.1%	50.0%		
	2													0.0%	7.1%		
	1													0.0%	0.0%		



令和5年度学教評価 集計結果一覧

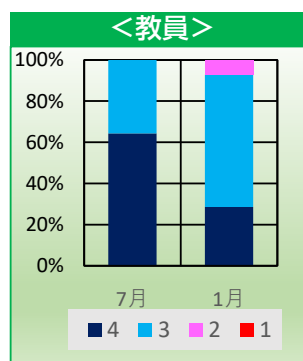
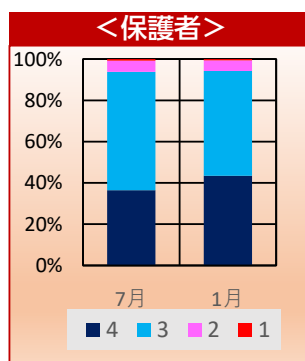
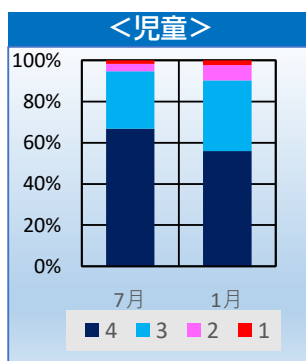
⑳	児童	ゲームやスマホなど、約束を守って使っている。
	保護者	家庭では、ゲームやスマホ等の使用についてのルールづくりができています。
	教員	ゲームやスマホ等の使用のルールや、情報モラルの指導を、適切に行っている。

⑳		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	64.3%	53.8%	69.7%	54.3%	52.8%	58.8%	78.6%	63.0%	61.0%	47.4%	70.7%	72.5%	66.2%	58.3%	93.7%	90.4%
	3	32.1%	30.8%	30.3%	31.4%	33.3%	35.3%	10.7%	33.3%	29.3%	39.5%	29.3%	22.5%	27.5%	32.1%		
	2	3.6%	11.5%	0.0%	8.6%	13.9%	2.9%	7.1%	3.7%	7.3%	13.2%	0.0%	2.5%	5.3%	7.1%		
	1	0.0%	3.8%	0.0%	5.7%	0.0%	2.9%	3.6%	0.0%	2.4%	0.0%	0.0%	2.5%	1.0%	2.5%		
保護者	4	16.7%	15.8%	17.4%	26.1%	14.3%	18.2%	13.0%	15.0%	14.3%	16.0%	10.7%	16.0%	14.4%	17.8%	78.3%	78.4%
	3	75.0%	68.4%	56.5%	43.5%	71.4%	72.7%	52.2%	55.0%	71.4%	68.0%	57.1%	56.0%	63.9%	60.6%		
	2	8.3%	10.5%	26.1%	30.4%	10.7%	9.1%	34.8%	30.0%	10.7%	8.0%	32.1%	20.0%	20.5%	18.0%		
	1	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	3.6%	8.0%	0.0%	8.0%	1.2%	3.5%		
教員	4													28.6%	28.6%	100.0%	92.9%
	3													71.4%	64.3%		
	2													0.0%	7.1%		
	1													0.0%	0.0%		



㉑	児童	先生は、話しやすい(相談しやすい)。
	保護者	学校(先生)は、相談しやすい。
	教員	児童や保護者からの相談や意見等を真摯(親身)に受け止め、迅速に対応するようにしている。

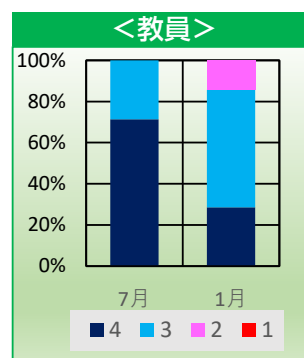
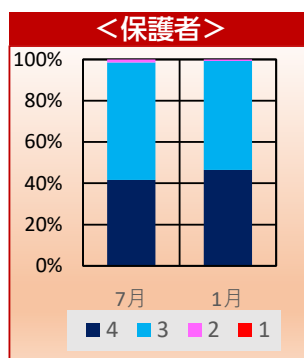
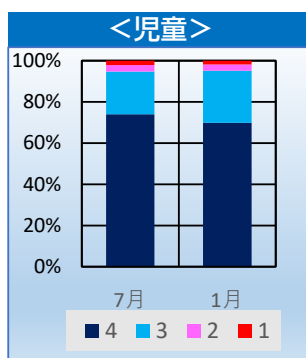
㉑		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	57.1%	57.7%	78.8%	66.7%	69.4%	50.0%	78.6%	70.4%	41.5%	21.1%	75.6%	70.0%	66.8%	56.0%	94.7%	90.2%
	3	39.3%	30.8%	21.2%	25.0%	19.4%	38.2%	21.4%	25.9%	46.3%	63.2%	19.5%	22.5%	27.9%	34.3%		
	2	3.6%	11.5%	0.0%	8.3%	8.3%	2.9%	0.0%	3.7%	4.9%	15.8%	4.9%	2.5%	3.6%	7.5%		
	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.8%	8.8%	0.0%	0.0%	7.3%	0.0%	0.0%	5.0%	1.7%	2.3%		
保護者	4	41.7%	36.8%	34.8%	30.4%	35.7%	50.0%	34.8%	55.0%	35.7%	36.0%	35.7%	52.0%	36.4%	43.4%	93.8%	94.2%
	3	50.0%	57.9%	47.8%	52.2%	60.7%	50.0%	60.9%	45.0%	60.7%	52.0%	64.3%	48.0%	57.4%	50.8%		
	2	8.3%	5.3%	13.0%	17.4%	3.6%	0.0%	4.3%	0.0%	3.6%	8.0%	0.0%	0.0%	5.5%	5.1%		
	1	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.7%		
教員	4													64.3%	28.6%	100.0%	92.9%
	3													35.7%	64.3%		
	2													0.0%	7.1%		
	1													0.0%	0.0%		



令和5年度学教評価 集計結果一覧

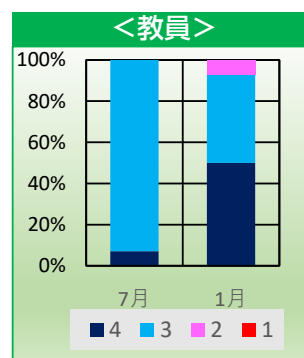
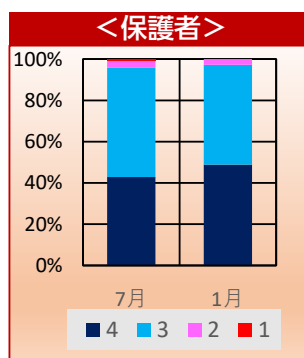
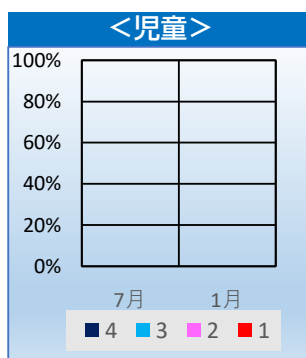
②5	児童	先生は、何があっても必ず守ってくれると思う。
	保護者	学校は、安心・安全な場となっていると感じる。
	教員	児童にとって危険と感じることに敏感に気付き、迅速な危険回避や環境改善をしている。

②5		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3+2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	50.0%	57.7%	87.9%	88.6%	75.0%	79.4%	89.3%	74.1%	63.4%	44.4%	78.0%	75.0%	73.9%	69.9%	94.7%	95.2%
	3	32.1%	30.8%	12.1%	5.7%	22.2%	20.6%	7.1%	22.2%	31.7%	50.0%	19.5%	22.5%	20.8%	25.3%		
	2	7.1%	11.5%	0.0%	2.9%	2.8%	0.0%	3.6%	3.7%	2.4%	0.0%	2.4%	0.0%	3.1%	3.0%		
	1	10.7%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	5.6%	0.0%	2.5%	2.2%	1.8%		
保護者	4	41.7%	52.6%	43.5%	34.8%	42.9%	59.1%	43.5%	40.0%	42.9%	40.0%	35.7%	52.0%	41.7%	46.4%	98.6%	99.3%
	3	50.0%	47.4%	56.5%	65.2%	57.1%	40.9%	56.5%	60.0%	57.1%	56.0%	64.3%	48.0%	56.9%	52.9%		
	2	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.7%		
	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
教員	4													71.4%	28.6%	100.0%	85.7%
	3													28.6%	57.1%		
	2													0.0%	14.3%		
	1													0.0%	0.0%		



②6	児童	先生は、何があっても必ず守ってくれると思う。
	保護者	学校(先生)は、学年だよりやメール配信、ホームページ等で積極的に学校の情報や子供たちの様子を伝えている。
	教員	学年・学校だよりやメール配信、ホームページ等で積極的に学校や学級の情報を伝えている。

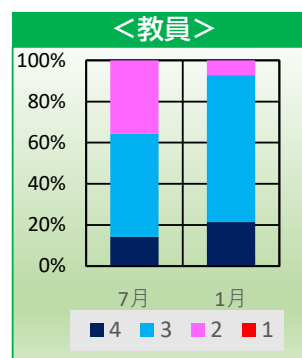
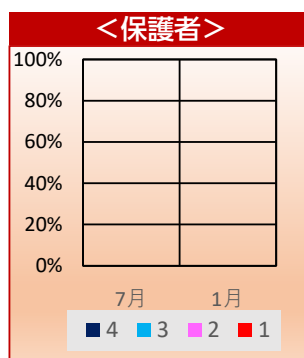
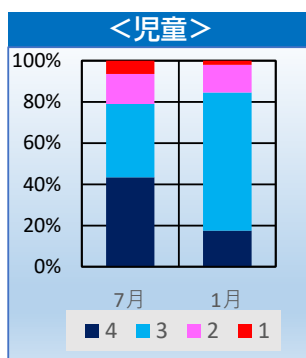
②6		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3+2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4																
	3																
	2																
	1																
保護者	4	54.2%	63.2%	34.8%	39.1%	46.4%	54.5%	43.5%	40.0%	46.4%	48.0%	32.1%	48.0%	42.9%	48.8%	95.8%	97.2%
	3	41.7%	36.8%	47.8%	52.2%	53.6%	45.5%	56.5%	60.0%	53.6%	48.0%	64.3%	48.0%	52.9%	48.4%		
	2	4.2%	0.0%	13.0%	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	3.6%	4.0%	3.5%	2.8%		
	1	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%		
教員	4													7.1%	50.0%	100.0%	92.9%
	3													92.9%	42.9%		
	2													0.0%	7.1%		
	1													0.0%	0.0%		



令和5年度学教評価 集計結果一覧

⑳	児童	生活している地域を、もっと住みやすくするためにできることを考えることがある。
	保護者	
	教員	自分たちの住む地域や行方市のよさを感じさせたり、伝えたりしている。

⑳		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	74.1%	42.3%	68.6%	11.4%	35.5%	26.5%	34.6%	11.1%	11.8%	8.3%	36.1%	5.0%	43.4%	17.4%	79.0%	84.5%
	3	18.5%	53.8%	28.6%	88.6%	35.5%	38.2%	42.3%	74.1%	47.1%	52.8%	41.7%	95.0%	35.6%	67.1%		
	2	3.7%	3.8%	0.0%	0.0%	12.9%	23.5%	19.2%	14.8%	29.4%	38.9%	22.2%	0.0%	14.6%	13.5%		
	1	3.7%	0.0%	2.9%	0.0%	16.1%	11.8%	3.8%	0.0%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	6.4%	2.0%		
保護者	4																
	3																
	2																
	1																
教員	4													14.3%	21.4%	64.3%	92.9%
	3													50.0%	71.4%		
	2													35.7%	7.1%		
	1													0.0%	0.0%		



㉑	児童	行方市が好き。
	保護者	
	教員	自分たちの住む地域や行方市のよさを感じさせたり、伝えたりしている。

㉑		1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		4+3・2+1	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
児童	4	88.9%	76.9%	94.3%	82.9%	67.7%	70.6%	80.8%	81.5%	82.4%	86.1%	80.6%	75.0%	82.4%	78.8%	95.3%	95.6%
	3	7.4%	23.1%	2.9%	17.1%	25.8%	17.6%	15.4%	11.1%	11.8%	13.9%	13.9%	17.5%	12.9%	16.7%		
	2	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	3.2%	5.9%	3.8%	7.4%	0.0%	0.0%	2.8%	7.5%	2.1%	3.5%		
	1	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	5.9%	0.0%	0.0%	5.9%	0.0%	2.8%	0.0%	2.6%	1.0%		
保護者	4																
	3																
	2																
	1																
教員	4													14.3%	21.4%	64.3%	92.9%
	3													50.0%	71.4%		
	2													35.7%	7.1%		
	1													0.0%	0.0%		

