

保護者の皆様へ

行方市立麻生東小学校長 柏葉 伸一郎

よりよい学校づくりについてのアンケートのまとめについて

(前期実施)

保護者の皆様には、日頃より本校教育にご理解とご協力をいただいておりますこと深く感謝申し上げます。

さて、本校教育活動について、保護者の皆様からご意見や評価をいただきました。その結果がまとまりましたのでお知らせいたします。結果については、今後の学校経営に活かしてまいりたいと存じます。アンケートへのご協力ありがとうございました。

評価規準

A : そのとおり	B : ややそのとおり	C : ややちがう	D : ちがう
-----------	-------------	-----------	---------

	内 容	評 価 %で表示			
		A	B	C	D
1	学校は、教育目標や基本テーマ（共に学ぼう）を保護者にわかりやすく伝えている。	34	62	3	1
【教育目標】					
○ 今年度もグランドデザインの入ったパンフレットの配付のみで、十分に教育目標や基本テーマについて説明する機会がなかったのですが、概ね理解をいただけていることがわかりました。今後も、学校の教育目標等を保護者や地域に発信し、協力いただけるようにしていきたいと思います。					
2	学校は、基礎・基本を大切に指導し、わかりやすい授業を行う努力をしている。	34	62	4	0
3	学校は、児童一人一人に応じた指導を行っている。	26	64	8	2
4	学校は、タブレットを積極的に活用した学習を行っている。	39	55	5	1
5	お子様は、進んで学習に取り組んでいる。	27	43	26	4
6	お子様は、宿題や家庭学習などに毎日取り組んでいる。	49	40	10	1
7	お子様は、読書が好きである。	18	34	34	14
【学習指導】					
○ 「自ら課題を解決できる児童」の育成を目標に授業づくりに取り組んでいます。見通しをもつことや学級全体やグループ等での交流の工夫、タブレットの有効活用など毎日の授業が児童にとってわかりやすいものとなるよう取り組んでいる点を評価していただきました。また、家庭での学習習慣が身に付いてきました。しかし、主体的な取組には課題があります。児童が主体的に学習に取り組めるようさらに工夫していきたいと思います。読書については毎年マイナス評価が多い項目です。学校ではよく本を読む姿が見られますが、一層読書に親しめる働きかけをしていきたいと思います。					
8	お子様は、学校が楽しいと感じている。	47	45	6	2
9	お子様は、仲のよい友達がいる。	71	26	3	0
10	お子様は、自分からあいさつができるようになってきている。	35	45	20	0
11	学校は、校舎内外の環境美化に力を入れ、きれいな学校づくりに努めている。	43	57	0	0
12	学校は、よいことや努力したことを適切にほめたり、認めたりしている。	35	63	2	0
13	学校は、いじめや悪い行いについて、十分に指導している。	23	70	5	2
14	学校は、子どもの悩みや相談に適切に応じている。	26	66	6	2

【豊かな心】

○ 多くの項目で高い評価をいただきました。今年目標である「自分にはよいところがあると胸をはって言える子」の育成を目指して、今後も子供たちが自分のよさを発揮して楽しい学校生活を送れるよう取り組んでいきます。あいさつについては、徐々にあいさつのできる児童が増えてきています。気持ちのよいあいさつができる児童をさらに増やしていきたいと思ひます。また、児童のよいことや努力を積極的に称賛するとともに、いじめや悪い行いを許さない指導や児童一人一人に寄り添い、悩みや相談に対応していくことを続けていきます。

15	学校は、体力づくりに積極的に取り組んでいる。	28	57	5	0
16	お子様は、好き嫌いをせずに食事を取っている。	26	42	26	6
17	お子様は、「早寝・早起き・朝ごはん」が実行できている。	32	47	19	2
18	ゲームやスマホ等の使用にあたって、ご家庭でルールづくりができている。	22	53	22	3
19	学校は、お子様のけがや病気の対応を適切に行っている。	46	49	3	2
20	学校は、適切な安全指導（避難訓練、下校指導等）を行っている。	44	54	1	1

【健康・安全】

○ 好き嫌いをなくすことや「早寝・早起き・朝ご飯」の実行などの基本的な生活習慣の確立、「ゲームやスマホ等の使用にあたっての家庭でルールづくり」については課題があるという結果になりました。今後は、ご家庭との連携を大切にして指導を進めていきたいと思ひます。

21	学校だよりや学年だより、ホームページ等により学校の様子がよくわかる。	39	53	6	2
22	学校は、保護者や地域と協力して、教育活動に取り組んでいる。	30	65	4	1
23	学校は、保護者や地域の方が訪れやすい雰囲気である。	35	62	3	0
24	学校は、保護者の意見や相談事をしっかり受け止め対応している。	31	62	6	1
25	学校は、児童の人権を尊重し、指導にあたっている。	33	62	4	1

【開かれた学校】

○ 例年以上に各項目で高い評価をいただきました。今後も、学校の様子を積極的に発信するとともに、ご意見や相談事について真摯に対応するよう努力してまいります。また、保護者や地域の方が訪れやすい開かれた学校づくりに努めていきたいと思ひます。

※ 日ごろお考えになっていることやご意見・ご要望

(主に全体に関わるご意見について掲載させていただきました。)

※ 祖父母や親戚に頼れない、両親共働きが多くなった時代に対して、学校で行う活動内容が合っていない時がある。

答：保護者の皆様に負担がないよう計画をしていますが、平日にさまざまな活動を行う場合もあります。できる範囲でのご協力をお願いいたします。

※ ちょっとゆっくりな子で給食時間がもうすこし長くしてもらいたいです。

答：日課表では給食の時間が決まっていますが、配膳をスムーズに行い食事の時間を長く取れるようにするなど、工夫していきたいと思ひます。

※ せめて外遊び、体育の授業ではマスクを外すのを子供に選ばせるのではなく、外すよう指導して頂きたいです。

答：国や県から「体育授業においてはマスクの着用は必要ない。」「屋内において他者と身体的距離がとれて会話をほとんど行わない場合は、マスクの着用は必要ない。」「屋外において、他者と身体的距離が確保できる場合、他者と距離がとれない場合であっても会話をほとんど行わない場合はマスクの着用は必要はない。」等の通知が出ています。麻生東小でも、体育の時間や外遊びのとき、徒歩での通学時などはマスクを取るよう指示しています。しかし、児童によってはマスクを外したくないと着けたまま運動を行っている場合もあるようです。

※ 運動会についてコロナ禍関係なく午前中で終わりにして欲しいです。年々暑さも増してきて一日中やるのは親子共々大変かと思ひます。熱中症で倒れる人も毎年増えてきてますし、暑さの時期も長くなってきてます。弁当を持って行くのも心配になりますし、雨天の場合また次の日も新たに作るのも大変です。

答：今年度の運動会は午前中開催で計画しています。次年度以降については、保護者の皆様のご意見等を取り入れながら計画していきたいと思えます。

※連絡帳の記入がなく、宿題や連絡事項がわからない。毎日パソコンを持ち帰ることに
より、家でパソコンばかりいじるようになってしまった。

※パソコンの充電は学校でしてほしいです。毎日持ち帰りでパソコンばかりで視力が悪
くなります。小学生なので、ノートに書いて学習でいいと思えます。パソコンに頼り
すぎだと感じます。

※連絡事項をタブレットではなく連絡帳のノートに書くようにしていただきたいです。
タブレットだとすぐに確認出来ず困っています。タブレットだけではなく連絡帳に書
くように指導して下さい。お願いします。

答：タブレットを使った学習とこれまでのノートを使った学習のそれぞれのよさを生
かして学習を進めていけるよう工夫していきます。また。家庭でのタブレットの
活用については、健康面への配慮と情報モラルを含めてルール作りを行っていき
たいと思えます。連絡帳については検討していきます。

☆「いつもありがとうございます。」「毎日、楽しく登校しています。先生方やお友達
のおかげだと思えます。」「毎日学校に行くのが楽しいと言っていて、登校するとき
には「いってきます！」と元気に声を掛けていく姿を見て安心して送り出しています。」「
学校・学年だよりやホームページにて、子供から聞いていなかったことを知ったり、
他学年の様子もわかり、ありがたいです。」などの温かいご意見もいただきました。
ありがとうございます。

皆様のご指摘や評価をもとに教職員一同、これからも子ども達の教育に一層努力してま
いります。今後も何かありましたら、遠慮なくお知らせください。