

保護者の皆様へ

行方市立麻生東小学校長 柏葉 伸一郎

よりよい学校づくりについてのアンケートのまとめについて

(前期実施)

保護者の皆様には、日頃より本校教育にご理解とご協力をいただいておりますこと深く感謝申し上げます。

さて、本校教育活動について、保護者の皆様からご意見や評価をいただきました。その結果がまとまりましたのでお知らせいたします。結果については、今後の学校経営に生かしてまいりたいと存じます。アンケートへのご協力ありがとうございました。

評価規準

A : そのとおり	B : ややそのとおり	C : ややちがう	D : ちがう
-----------	-------------	-----------	---------

	内 容	評 価 %で表示			
		A	B	C	D
1	学校は、教育目標や基本テーマ（すすんで学ぼう）を保護者にわかりやすく伝えている。	42	55	3	0
【教育目標】					
○ 今年度はグランドデザインの入ったパンフレットも配付いたしましたので、教育目標や基本テーマについて、概ね理解をいただけていることがわかりました。今後も、学校の教育目標等を保護者や地域に発信し、協力いただけるようにしていきたいと思いをします。					
2	学校は、基礎・基本を大切に指導し、わかりやすい授業を行う努力をしている。	42	54	4	0
3	学校は、児童一人一人に応じた指導を行っている。	37	52	10	1
4	学校は、話し合いや学び合いを取り入れた学習を行っている。	36	47	15	2
5	お子様は、宿題や家庭学習などに毎日取り組んでいる。	55	29	13	3
6	お子様は、進んで読書に取り組んでいる。	29	31	32	8
【学習指導】					
○ 今年度は「自分のやりたいを表現できる子」の育成を目標に子供たちが主体的に授業に取り組めるよう授業改善を行っています。見通しをもつことや振り返り、学級全体やグループ等での交流の工夫、一人1台端末（タブレット）の活用など毎日の授業が児童にとってわかりやすいものとなるよう取り組んでいる点を評価していただきました。しかし、家庭学習については十分に習慣化されていないという評価がみられました。今後は、学年に応じた学習習慣がしっかりと身に付くよう努めていきたいと思いをします。また、読書については毎年マイナス評価が多い項目です。図書室に新しい本を入れたり、読み聞かせを行ったり本に親しむ機会を多くしているところです。					
7	お子様は、学校が楽しいと感じている。	61	33	6	0
8	お子様は、仲のよい友達がいる。	69	28	3	0
9	お子様は、自分からあいさつができるようになってきている。	40	47	12	1
10	学校は、生活指導（あいさつ、返事等）を適切に行っている。	48	46	5	0
11	学校は、校舎内外の環境美化に力を入れ、きれいな学校づくりに努めている。	57	39	3	1
12	学校は、よいことや努力したことを適切にほめたり、認めたりしている。	47	48	5	0
13	学校は、いじめや悪い行いについて、十分に指導している。	38	51	10	1
14	学校は、子どもの悩みや相談に適切に応じている。	38	48	11	1

【豊かな心】

- 「学校が楽しい」「仲のよい友達がいる」に90%以上の方から肯定的な評価をいただきました。今後も子供たちが自分のよさを発揮して楽しい学校生活が送れるよう取り組んでいきます。あいさつについては、委員会活動を中心にあいさつ運動などを実施し、徐々にあいさつのできる児童が増えてきています。今後も、あいさつのよさを実感できるようにするとともに、気持ちのよいあいさつができる児童をさらに増やしていきたいと思います。また、児童のよいこと努力を積極的に称賛するとともに、いじめや悪い行いを許さない指導や児童一人一人に寄り添い、悩みや相談に対応していくことを続けていきます。

15	学校は、体力づくりに積極的に取り組んでいる。	44	50	5	1
16	お子様は、好き嫌いをせずに食事を取っている。	36	42	19	3
17	お子様は、「早寝・早起き・朝ごはん」が実行できている。	37	47	14	2
18	ゲームやスマホ等の使用にあたって、ご家庭でルールづくりができている。	33	46	19	2
19	学校は、お子様のけがや病気の対応を適切に行っている。	50	43	6	1
20	学校は、適切な安全指導（避難訓練、下校指導等）を行っている。	48	50	2	0

【健康・安全】

- 好き嫌いをなくすことや「早寝・早起き・朝ご飯」の実行などの基本的生活習慣の確立が不十分であるという結果になりました。また、今年度新たに項目に追加した「ゲームやスマホ等の使用にあたっての家庭でルールづくり」については難しいご家庭が多いようです。今後は、ご家庭と連携して指導を進めていきたいと思います。

21	学校だよりや学年だより、ホームページ等により学校の様子がよくわかる。	48	43	9	0
22	学校は、保護者や地域と協力して、教育目標実現のために努力している。	40	54	6	0
23	学校は、保護者や地域の方が訪れやすい雰囲気である。	44	46	9	1
24	学校は、保護者の意見や相談事をしっかり受け止め対応している。	48	41	9	2
25	学校は、児童の人権を尊重し、指導にあたっている。	48	45	6	1

【開かれた学校】

- 今後も、学校の様子を積極的に発信するとともに、ご意見や相談事について真摯に対応するよう努力してまいります。また、保護者や地域の方が訪れやすい開かれた学校づくりに努めていきたいと思います。

※ 日ごろお考えになっていることやご意見・ご要望

(主に全体に関わるご意見について掲載させていただきました。)

※授業で使うもの、用意するものをいつまでに用意すればいいのかわからないときがあるので、詳しく教えていただきたい。

答：月初めの学年だよりや連絡帳で早めになるべく詳しくお知らせできるようにしたいと思います。

※トイレが汚い。廊下など埃がある。

答：児童がそうじを行っていますが行き届かない部分もあると思います。丁寧にそうじを行っていききたいと思います。

※夏休みとか長い休みの土日に学校で遊んでもいいですか。

答：門扉は閉まっていますが、鍵はかかかっていません。休日も保護者の方と一緒に校庭で遊んでいただいてもかまいません。

※屋外、体育授業の際、マスクをはずさせてあげたいと思います。

答：文部科学省から出されている「学校の新しい生活様式」にはマスクの着用について「気温・湿度や暑さ指数が高い日にはマスクを外す」ことが明記されています。また、スポーツ庁からも「体育の時間にマスクの着用の必要はない。」と示されています。麻生東小でも、人と十分な距離を確保することや会話を控えることなどの感染症対策を講じながらマスクは外して運動を行うようにしています。しかし、児童によってはマスクを外したくないと着けたまま運動を行っている場合があります。

※学校行事のお知らせをもう少し早めに知らせていただけるとありがたい。

答：日にちだけではなく、詳しい日程等も早めにお知らせするように努めます。

※授業参観が多い。学年PTAの親子行事や運動会の親子競技もなくいい。

答：授業参観は、学校でも子供たちの様子を見ていただく機会と考えています。また、ご家庭によって差があるとは思いますが、学年PTAや親子競技がよいふれあいの場になっている場合もあります。高学年の児童でもうれしそうにお父さんやお母さんと活動する様子が見られます。今後ご理解とご協力をお願いします。

※スクールバスでシートベルトがない席に乗っている人がいます。たいへん危険です。至急改善してください。

答：非常口なのでシートベルトがない席があったようです。早速シートベルトのある座席に交換しました。ご心配をおかけしました。

※熱中症対策について

答：学校ではエアコンを適正に使ったり、保健室に経口補水液を用意したりするなど熱中症対策を行っています。水分補給も各学級でこまめに行うよう声かけを行っています。今後も、マスクの着用も含めて熱中症対策を十分に行っていきたいと思います。

※夏休みに面談がなくなってしまったのは残念です。

答：今年度は夏休みではなく2学期（11月末）に面談を予定しています。お子様についてお話しする機会になればと考えています。また、気になることや担任に聞きたいことなどは、遠慮なさらずにいつでも学校に連絡をしてください。

※登校班での下校時、下級生に何度も注意や指導をしてきたが、あまり改善されていないと聞き、毎日のように子供たちと一緒に下校しています。安全にけがのないよう再度指導していただけるとありがたいです。

答：登下校の安全指導は繰り返し行っていますが、なかなか改善されない班もあるようです。再度、指導を行いたいと思います。また、危険がある場合は具体的に情報をいただけると、個別に指導も行えますのでご連絡ください。

※毎朝の検温をリーバーで登録しているが、マチコミにも同様の機能があるようです。学校で使用するアプリをマチコミに統一できませんか。

答：リーバーは行方市が導入しているもので、市内の市立幼稚園、小中学校が統一して使っています。ご不便かと思いますが、ご協力をお願いします。

※コロナ禍で授業参観等、いかがなものでしょうか。マスクのつけ方も指導してください。鼻マスク、あごマスク、布やウレタンマスクも禁止にしていきたい。

答：換気や手洗いの徹底、身体的距離の確保などの感染症対策を行っています。マスクについては、身体的距離をとれない場合のみ着用という国や県の指針に従い、その都度指導を行っています。

☆「先生と子供たちとの関係性のよさがよくわかります。」「先生方がよく話を聞いてくれると子どもから聞いています。」「毎日楽しく登校しています。」などの温かいご意見もいただきました。ありがとうございます。

皆様のご指摘や評価をもとに教職員一同、これからも子ども達の教育に一層努力してまいります。今後何かありましたら、遠慮なくお知らせください。