

2020年度 行方市立麻生東小学校の教育

いばらき教育プラン【基本テーマ】
一人一人が輝く 教育立県を目指して
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～
茨城県総合計画～【新しい茨城】への挑戦～
グローバル社会で活躍する「人材」育成

学校教育目標
すすんで社会と関わり 未来を切り拓く 児童の育成

行方市教育プラン【行方市教育基本テーマ】
自然と歴史に育まれ 未来を切り拓く
心豊かで たくましい人づくり
～郷土に誇りをもち ともに学び ともに育つ
心豊かで たくましい 子どもの育成～

学校経営の重点

- ① 主体的に学び、相手と関わりながら学ぶ授業実践により確かな学力を育む。
- ② 自分を見つめ、考えを深める道徳科の実践と児童が主体的に活動する特別活動の推進により豊かな心を育む。
- ③ 家庭・地域と連携した安全安心な学校づくりを通して、児童の危機予測・危機回避能力を高める。
- ④ 地域の課題やねがいを共有し、チーム麻生東と保護者・地域が一体となった学校づくりの推進をする。
- ⑤ 教職員一人一人の資質と組織力の向上を図る。

目指す児童の姿

- 1 すすんで学び自分の考えをもつ子
- 2 相手のよさを認め、関わりながら学ぶ子
- 3 学びを生活に生かそうとする子

2020年度の重点

すすんで学ぼう！ 自ら考え 判断・表現し 行動できる力を育てる

目指す学校の姿

児童が「今日も楽しかった。
明日も元気に登校しよう」と思える学校

学校を動かす3つのプロジェクト

知プロジェクト

目指す「すすんで学ぶ」子供の姿

☆自分の「やりたい」を表現したり、行動したりできる子

主な施策と数値目標

- 麻生東小授業スタイルを基本とした授業改善
 - ティームティーチング・一部教科担任等とおした、きめ細かな指導
 - 家庭学習の習慣化を図るための手立ての工夫
- ・各種学力診断テスト等で各学年とも校内平均正答率
⇒ +2% (前年との比較)
- ・目標どおり家庭学習に取り組む児童 ⇒ 100% (82%)
()は昨年度の達成率

心プロジェクト

目指す「すすんで学ぶ」子供の姿

☆相手を思いやることのできる子・自分の思いをしっかりと伝えることができる子

主な施策と数値目標

- 集会活動の充実(児童の主体的活動)
 - 構成的グループエンカウンター・ソーシャルスキルトレーニングの計画的な実施
 - QUテストの結果活用(個別面談・学級活動の充実)
- ・「学校が楽しい」と感じる児童 ⇒ 100% (92%)
- ・人に親切にできる・思いやりをもって接することができる児童 ⇒ 70%
- ・委員会活動に意欲的に参加している児童 ⇒ 70%

体プロジェクト

目指す「すすんで学ぶ」子供の姿

☆正しい情報を知り、生活習慣を整えたり、運動したりすることで健康な身体をつくることのできる子

主な施策と数値目標

- 授業づくりの工夫(カード・導入・振り返り)
 - 児童の課題を明確化焦点化した業間運動
 - 養護教諭・栄養教諭・各種GTと連携した保健教育・食育の推進
- ・体力テストA判定+B判定の児童 ⇒ 76% (75%)
- ・早寝、早起きができる児童 ⇒ 90% (86%)
()は昨年度の達成率

保幼小中連携の推進

- 合同研修会の実施(保幼小・小中)
- 通常の授業参観・行事の参観による相互研修
- 麻生中学区小中一貫教育取組事案計画の確実な実施

地域とともにある学校づくり

- 行方市教育ボランティアの活用
- ホームページ・各種通信による情報発信
- 学校評議員会等の地域連携の推進

安全・安心な学校づくり

- 地域住民と連携した児童の安全確保(麻生東小安全見守り隊・帯同ボランティア)
- 計画的な各種防止教室の実施(マニュアルの改善・確認及び実践)
- 安全点検の確実な実施
- 児童の居場所のある学級づくり(いじめ防止対策等)

教職員一人一人の資質・能力の向上

- 3つの校内プロジェクト(知・心・体)の実施(短期目標とPDCA)
- 授業研究を柱とした校内研修の充実
- コンプライアンス委員会・働き方改革委員会によるボトムアップ研修

